
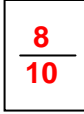




Nombre:

1 Expresa con un número decimal y con una fracción decimal el número representado en cada regleta.

a) →  ...0,8..... 

b)  →

c) → 

2 Completa.

- a) 4 unidades = ...40..... décimas = ...400..... centésimas = ...4000..... milésimas
- b) unidades = 30 décimas = centésimas = milésimas
- c) unidades = 35 décimas = centésimas = milésimas
- d) unidades = décimas = 7 centésimas = milésimas

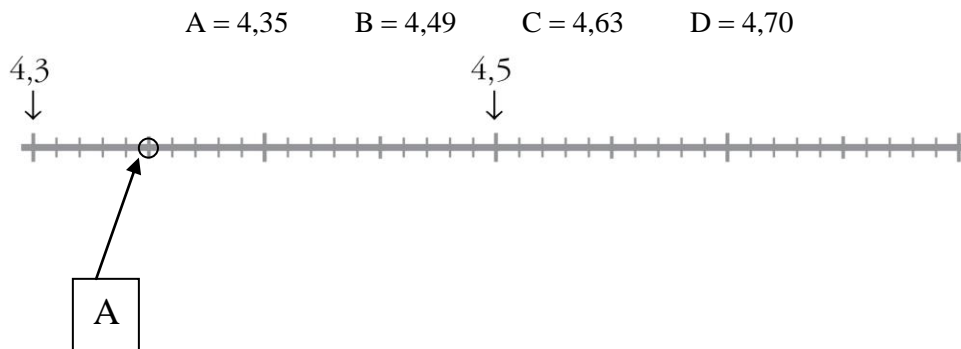
3 Escribe con cifras.

- a) Cuatro unidades y ochenta y seis milésimas → ...4,086.....
- b) Ciento sesenta y dos milésimas →
- c) Ocho centésimas →

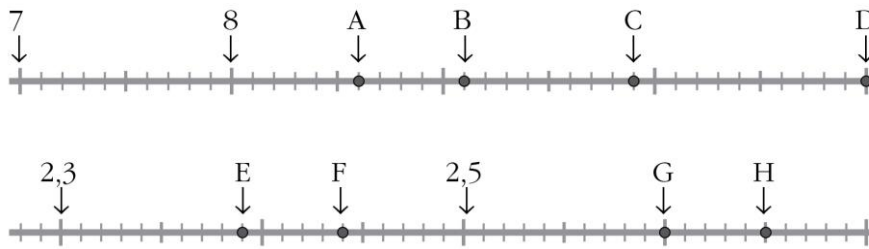
4 Escribe cómo se leen estos números decimales:

- a) 3,15 **tres unidades y quince centésimas**
- b) 0,06
- c) 0,088

5 Representa en la recta los números que se indican.



6 Indica qué número corresponde a cada letra.



7 Escribe los signos $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

$2,08 < 2,80$ $5,03 \bigcirc 5,030$ $1,04 \bigcirc 1,4$
 $1,001 \bigcirc 0,999$ $0,7 \bigcirc 0,688$ $0,012 \bigcirc 0,007$

8 Ordena de menor a mayor.

a) 1,1 - 1,01 - 0,11 - 1,011 - 0,101 - 0,111

.....

b) 2 - 1,99 - 2,09 - 1,09 - 2,01 - 2,19

.....

c) 5,3 - 5,07 - 5,28 - 5,176 - 5,21 - 5,082

.....

9 Aproxima estos números a las unidades indicadas:

	4,19	5,78	2,905	9,299
A LAS UNIDADES	4			
A LAS DÉCIMAS	4,2			

10 Descompón como en el ejemplo. **Cuadro** EJ: $0,39 = 3 d + 9 c = 0,3 + 0,09$

a) $0,026 = 2 c + 6 m = 0,02 + 0,006$

c) $2,004 = \dots\dots\dots$

b) $5,8 = \dots\dots\dots$

d) $50,05 = \dots\dots\dots$

D	U ,	d	c	m
	0 ,	0	2	6