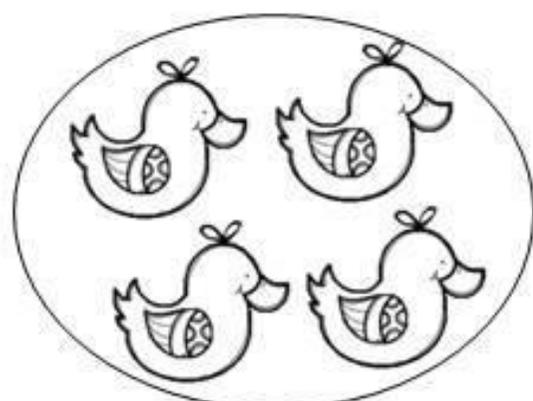
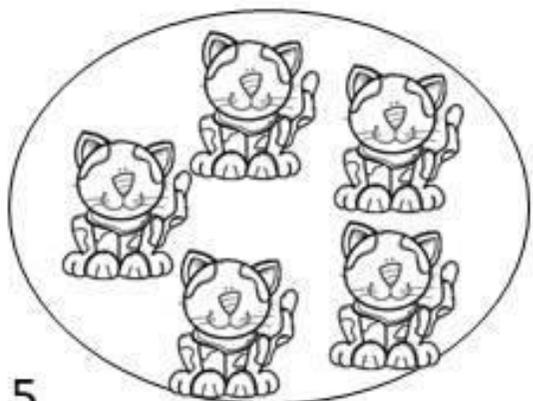
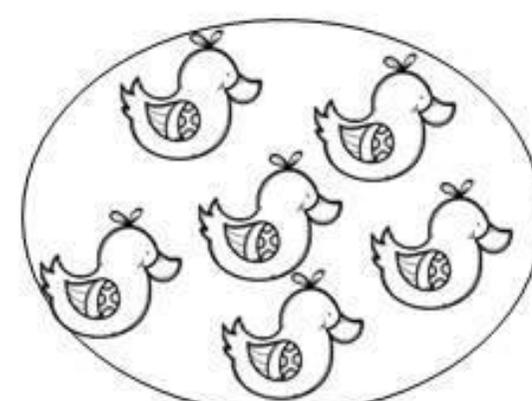
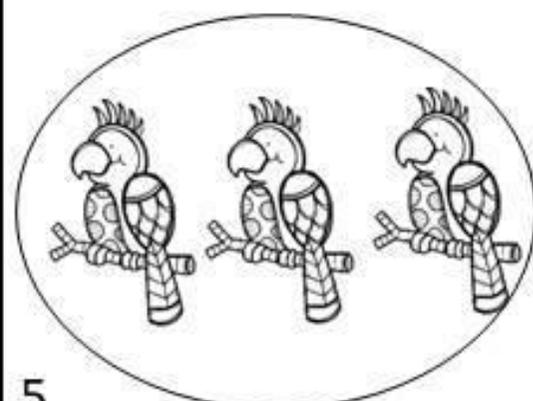
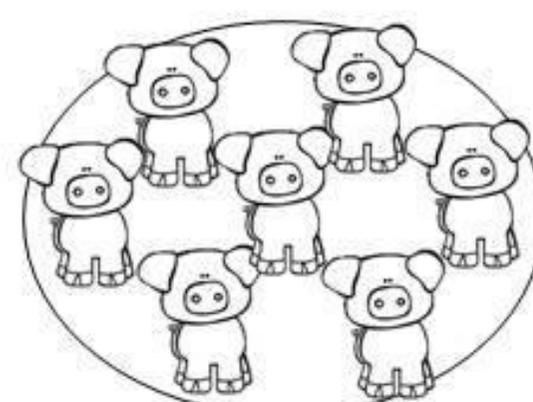
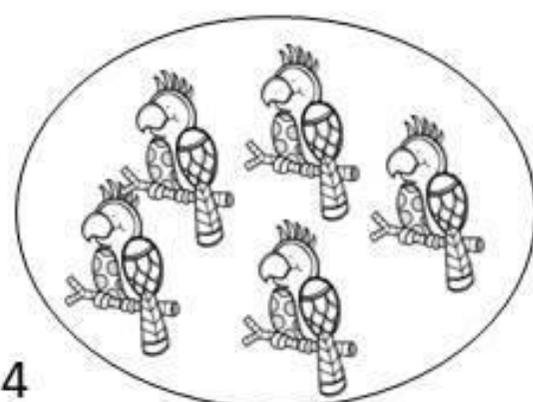
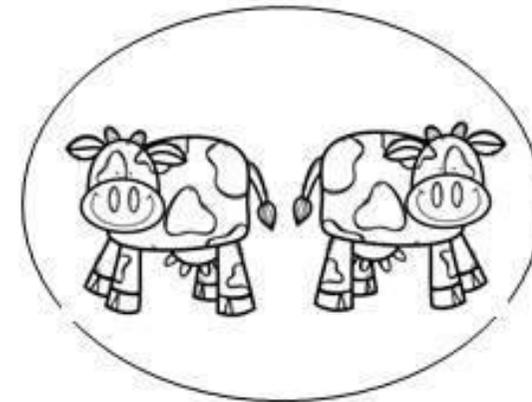
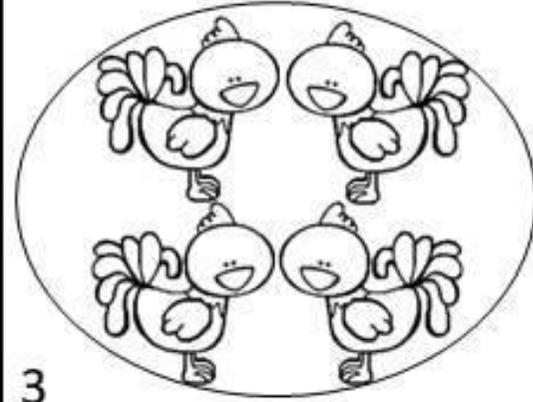
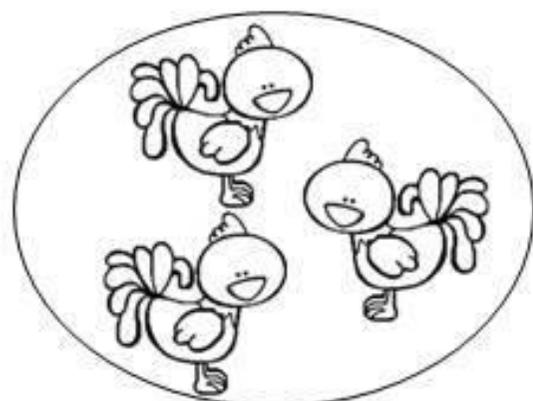
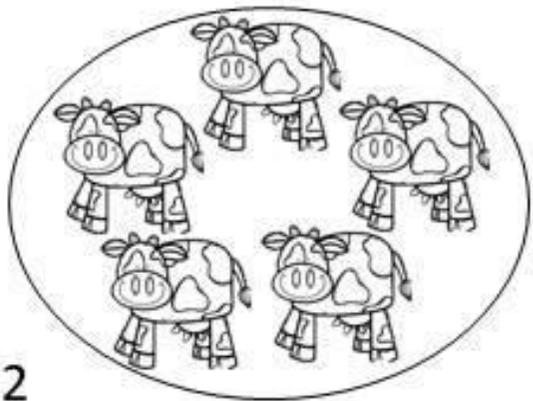
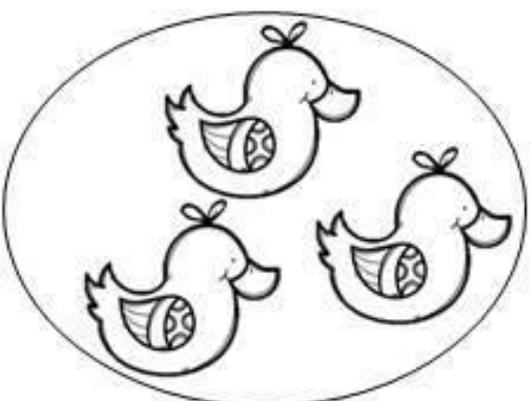
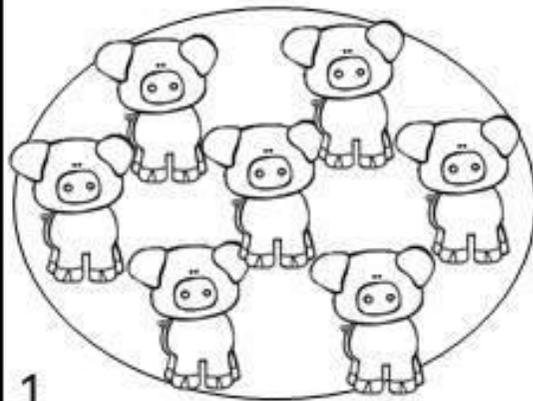


Nombre: _____

Más que, menos que

Fecha: _____

Instrucción: Observa las siguientes colecciones, cruza con rojo la colección que tiene mas elementos e ilumina los elementos de la colección donde hay menos



Aprendizaje Esperado: Compara colecciones, ya sea por correspondencia o por conteo, e identifica donde "hay mas que", "la misma cantidad que"

Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucción: Colorea la cantidad de animales que te indique el número de la columna.

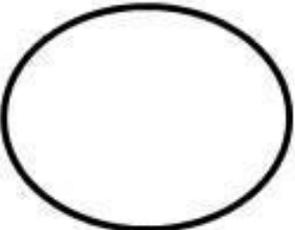
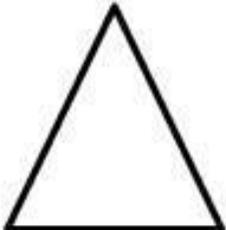
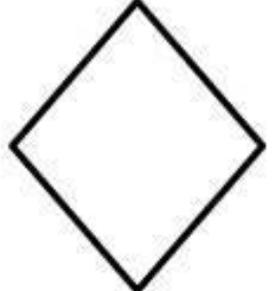
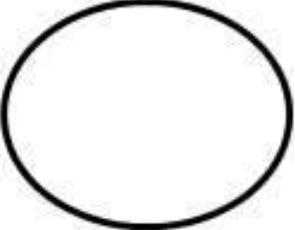
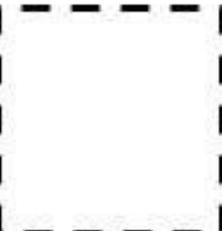
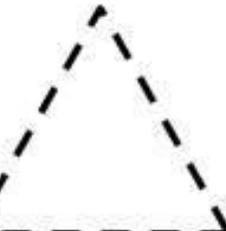
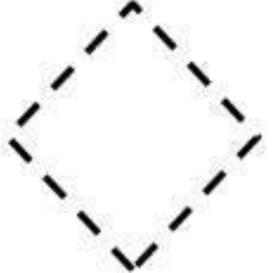
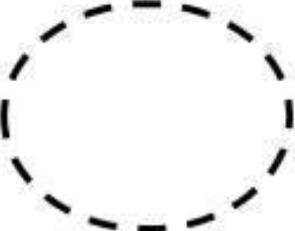
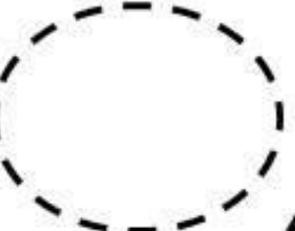
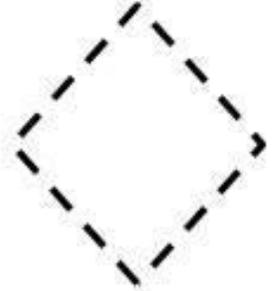
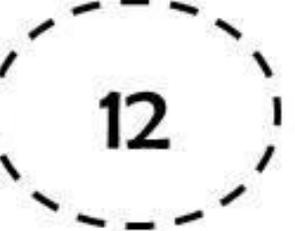
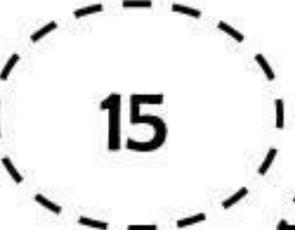
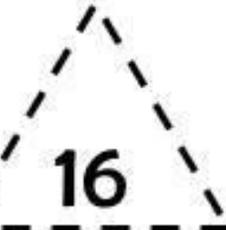
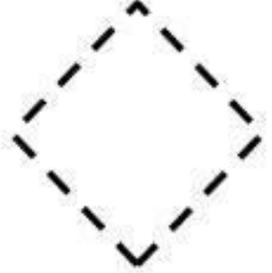
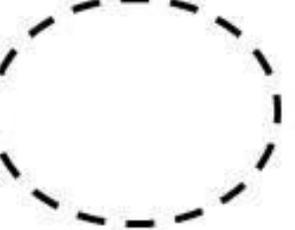
7										
10										
6										
4										
8										
5										
9										
3										

Utiliza estrategias de conteo, como la organización en fila, el señalamiento de cada elemento, desplazamiento de los ya contados, añadir objetos repartir uno a uno los elementos por contar, y sobre conteo (a partir de un número dado en una colección, continua contando: 4, 5, 6)

Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucción: Menciona y escribe el numero faltante de cada figura, de forma ascendente.

Aprendizaje Esperado: Usa y nombra los números que sabe, en orden ascendente empezando con el uno y a partir de números diferentes al uno, ampliando su rango de conteo.

Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucción: Observa el numero de cada columna y pega la cantidad de estrellas que te indique el numero.

6

8

10

4

7

2

5

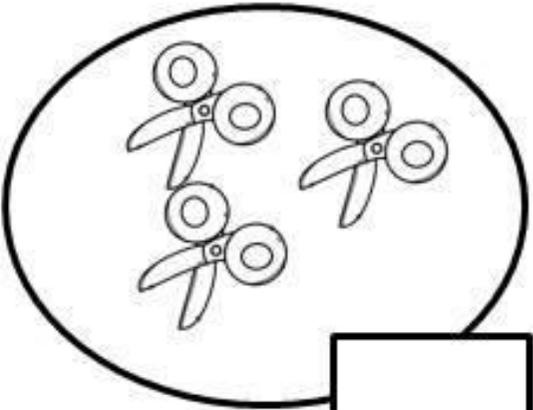
9

Aprendizaje Esperado: Utiliza objetos, símbolos propios y números para representar cantidades, con distintos propósitos y en diversas situaciones.

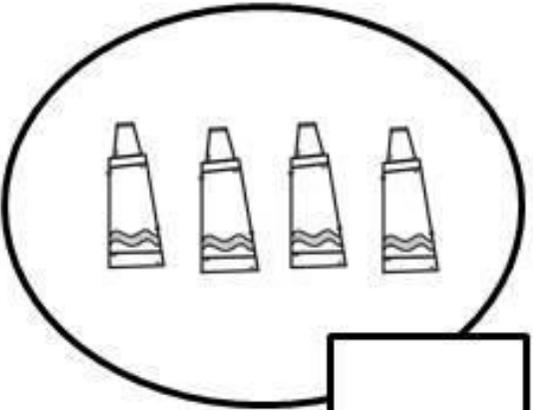
Nombre: _____

Fecha: _____

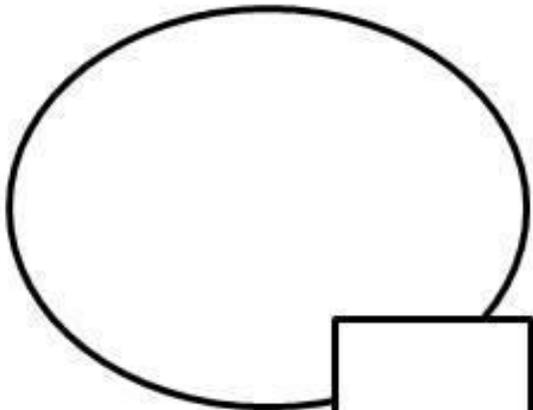
Instrucción: De la siguiente pagina; recorta y pega las colecciones de útiles escolares en el círculo vacío que le corresponde..



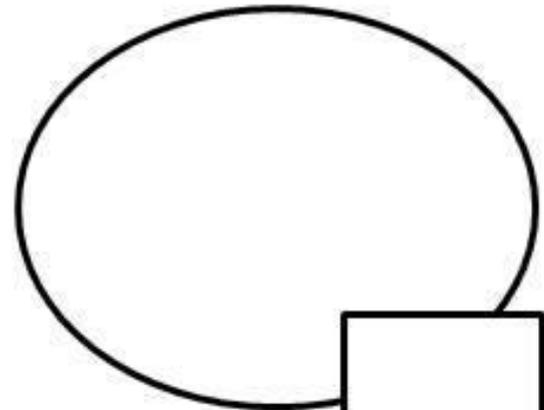
A circle containing three pairs of scissors. Below the circle is a square box.



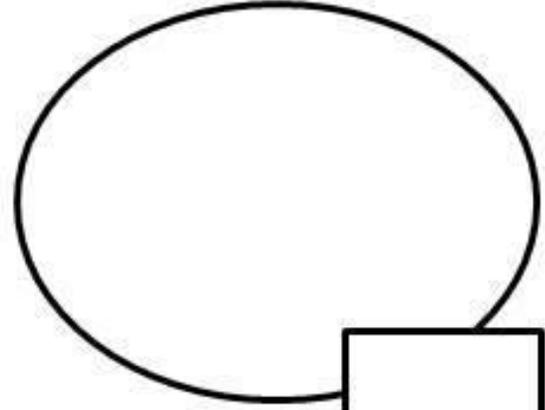
A circle containing four crayons. Below the circle is a square box.



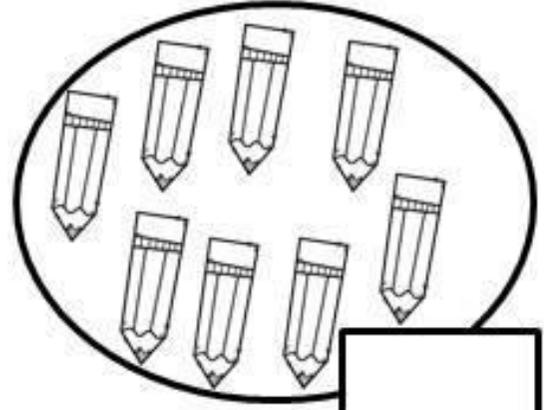
An empty circle. Below the circle is a square box.



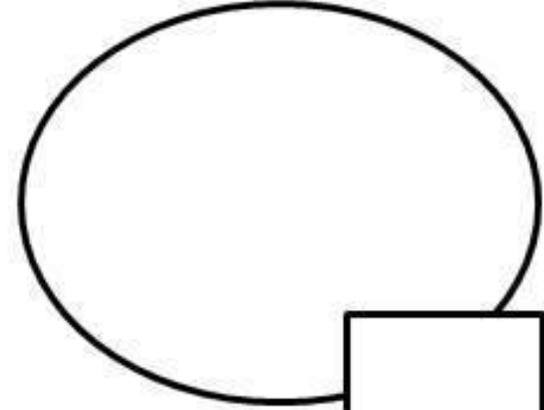
An empty circle. Below the circle is a square box.



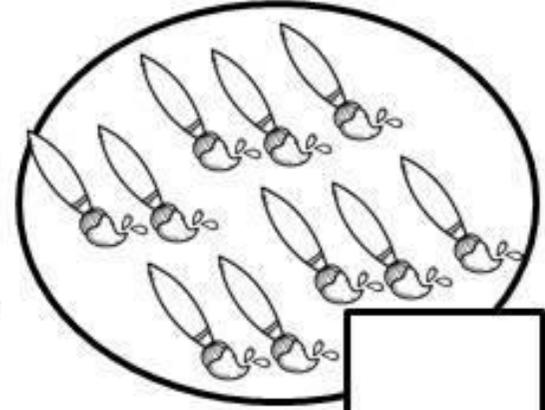
An empty circle. Below the circle is a square box.



A circle containing eight pencils. Below the circle is a square box.

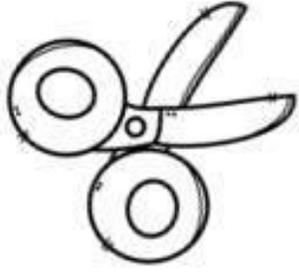


An empty circle. Below the circle is a square box.

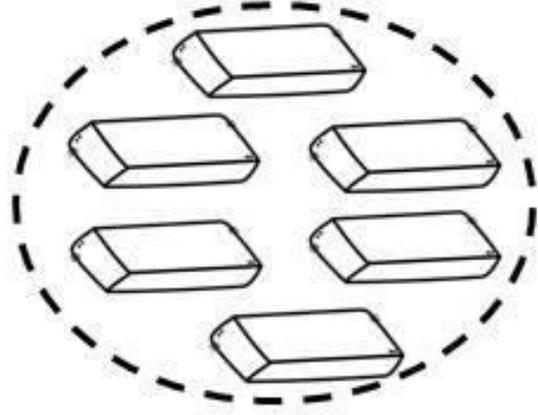
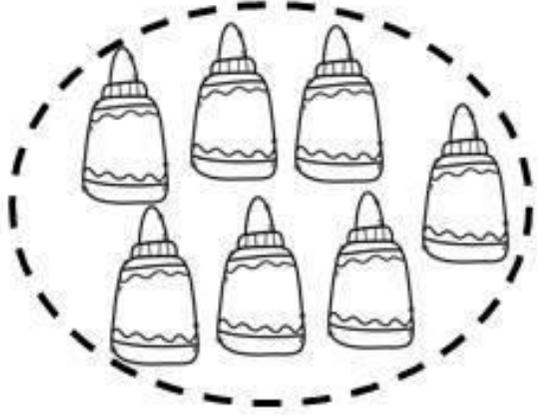
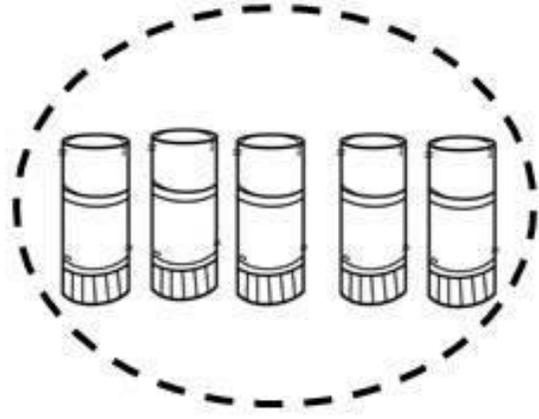
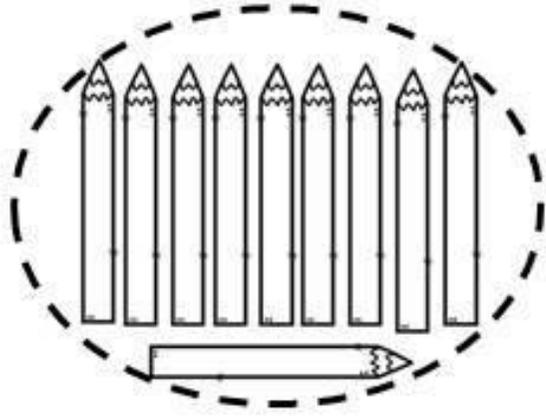


A circle containing ten light bulbs. Below the circle is a square box.

Aprendizaje Esperado: Ordena colecciones teniendo en cuenta su numerosidad: en orden ascendente o descendente.



recorta



Nombre: _____

Regalos desordenados

Fecha: _____

Instrucción: Recorta cada uno de los regalos de la siguiente pagina y pégalos de manera ordenada según el numero de cada uno..

Aprendizaje Esperado: Identifica el orden de los números en forma escrita, en situaciones escolares y familiares.



recorta

