



COLEGIO ADALID MENESES

APUNTES CIENCIAS SOCIALES

4º DE LA ESO

UNIDAD DIDÁCTICA 8- LA GUERRA FRÍA Y LA
DESCOLONIZACIÓN (1945-1991)

Alumno _____





1- LA DIVISIÓN DEL MUNDO EN DOS BLOQUES

La formación de los bloques

Tras la guerra, el mundo quedó dividido en dos grandes bloques, uno dirigido por los Estados Unidos y otro por la Unión Soviética.

Ambos bloques convivieron durante dos años. En 1947 el “telón de acero”, o línea imaginaria entre ambos bandos, era un hecho. Ambas potencias criticaban la influencia de la otra.

El presidente Truman comenzó una política de contención frente al avance comunista. Con la “doctrina Truman” o “doctrina de contención”, EEUU pretendía dotar de capacidad económica a los países europeos para que no triunfara el comunismo. Los comunistas crearon la doctrina Jdanov para enfrentarse a ella. Así, los países que no querían ser influenciados por EEUU podían pedir ayuda al Consejo de Ayuda Mutua Económica (CAME o COMECON en inglés), mientras que los países que querían librarse de la influencia comunista pedían ayuda al Plan Marshall, que les permitió alimentar a su población y reconstruir sus ciudades (España nunca recibió ninguna de las dos ayudas).

Hubo otras tensiones:

-Creación de alianzas militares: OTAN para el bando capitalista (1949) y el Pacto de Varsovia por parte de la URSS en 1955.

-Carrera militar. Cada uno de los bandos desarrolló armas cada vez más potentes. Esa carrera agotaría definitivamente al bando soviético.

Etapas de la Guerra Fría

Llamamos Guerra Fría a la etapa entre 1947 y 1991, en la que dos grandes bloques dividieron el globo. Aunque no llegaron a enfrentarse abiertamente en una guerra, hubo varios conflictos que amenazaron con la misma, lo que hubiera supuesto, seguramente, la extinción de la raza humana (debido a la potencia nuclear, que hacía imposible la supervivencia en caso de una guerra generalizada).

Los conflictos que se produjeron fueron: Grecia (46-49), Checoslovaquia (48), RDA (48-49), Corea (50-53), Guatemala (54), Polonia y Hungría (1956), Líbano e Iraq (58), Cuba (62) y Vietnam (63).

a)Máxima tensión (47-56): durante esta etapa, Stalin intentó conquistar Berlín, bloqueando por tierra el acceso a la ciudad, y Estados Unidos tuvo que abastecer la ciudad desde el aire.

Además, La Corea del Norte (Corea había sido dividida por el paralelo 38° N) invade a la del sur en 1950 con el apoyo soviético y el de China (comunista desde el 1949). La guerra duró tres años y hubo más de un millón de muertos.



b)Coexistencia pacífica (56-77). Desde 1956 ambas naciones tratan de vivir pacíficamente, gracias a que Krushev quiso evitar la guerra. Sin embargo, hubo tres crisis que estuvieron a punto de provocarla:

1)El muro de Berlin (1961), levantado por los comunistas para frenar el flujo de huidos de la parte oriental a la occidental.

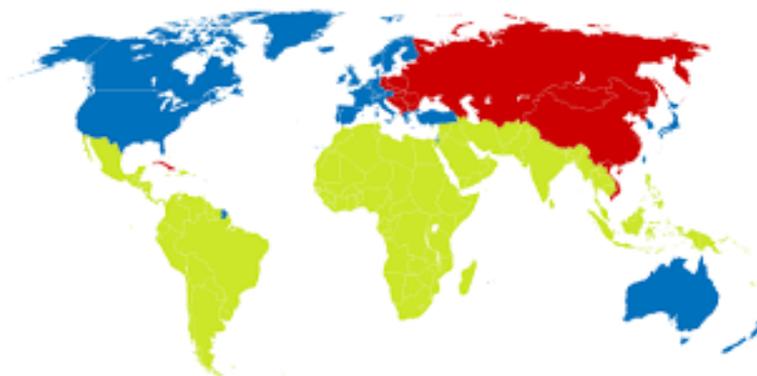
2)Crisis de los misiles de Cuba (1962), en la que Fidel Castro (dictador desde 1959) buscó el apoyo de los soviéticos y planeó instalar misiles nucleares apuntando a EEUU. Tras un bloqueo y trece días de tensión máxima, la URSS optó por retirarse para evitar la guerra. Desde entonces, se estableció una línea directa entre ambos gobiernos (el famoso “teléfono rojo”) para evitar que pudiera estallar una guerra por falta de comunicación.

3)Vietnam (1963), tras independizarse de Francia (1954), que había dividido en dos el país, surge un gobierno comunista en el norte, con Ho-Chi-Ming, y un gobierno pro-americano en el sur. La guerra fue dura y costosa, y creó un trauma a la población estadounidense.

Todo eso provocó que la situación fuese tan tensa que dentro de cada bloque surgiesen protestas (Praga en el 68 y los hippies).

c)El final de la guerra fría (77-91)

Las dos potencias empezaron a participar directamente en guerras (la URSS invadió Afganistán en el 79, y EEUU invadió Granada). Ronald Reagan comenzó la “guerra de las galaxias” en 1983, consistente en un escudo antimisiles instalado en la órbita terrestre. La URSS trató de hacer un sistema similar, pero el gasto que supuso provocó la disolución de los gobiernos comunistas (en 1989 se unifica Alemania y en el 91 desaparece la URSS).



ACTIVIDADES

1)Explique qué es el telón de acero



--

- 2)¿En qué consiste la doctrina Truman? ¿Qué plan se organizó para llevar a cabo dicha doctrina?
- 3)¿Qué plan estableció la URSS frente a la doctrina Truman?
- 3)Use las TIC: ¿Qué significa OTAN? ¿En qué año se creó?
- 4)¿Cuándo se crea el pacto de Varsovia?
- 5)¿Por qué no llegaron a enfrentarse abiertamente EEUU y la URSS durante la guerra fría?
- 6)Explique por qué tuvieron que abastecer Berlín por el aire.
- 7)¿Cuándo fue la Guerra de Corea? USE LAS TIC: ¿Quién fue el dictador de Corea del Norte durante la Guerra? ¿Tiene alguna relación con el actual?
- 8)¿Quién fue el artífice de la coexistencia pacífica?
- 9)¿Cuándo y por qué se crea el muro de Berlín?
- 10)¿Quién era el dictador de Cuba desde el año 1959? USE LAS TIC ¿Quién gobernaba antes en Cuba?
- 11)¿Qué es el “teléfono rojo”?
- 12)¿Quién era el gobernante de Vietnam del norte?
- 13)¿Qué movimientos de protesta surgieron en ambos bloques?
- 14)¿En qué consiste la “guerra de las Galaxias”?
- 15)¿Cuál fue el motivo principal de la disolución de los estados comunistas?
- 16)¿En qué año desapareció la URSS?



2-ACONTECIMIENTOS DEL BLOQUE CAPITALISTA

EEUU lidera este bloque centrándose en una inyección de capital: todo país que era liberado o tenía problemas económicos recibía la visita de la CIA. De esa forma, EEUU apoyó no sólo a otras democracias sino a dictaduras dispuestas a colaborar económicamente con EEUU.

Cambios en Europa y EEUU.

En el bloque capitalista las dictaduras empezarían a desaparecer, debido al desarrollo económico: en Portugal se produjo la “revolución de los claveles”, cuando el ejército se alió con el pueblo para derrocar el régimen creado por Salazar (fallecido en 1970). En Grecia acaba la dictadura de los coroneles en 1974 y en España tras la muerte de Franco se inició un proceso de transición democrática. Todo esto sucedió entre 1974 y 75.

Sin embargo, también surge el “eurocomunismo”, en la que los partidos de izquierda trataron de llegar al poder por las urnas y no de forma violenta.

En Estados Unidos había graves problemas. No sólo un grupo de ciudadanos criticaban abiertamente la situación internacional, en especial la guerra de Vietnam, sino que surge un movimiento de los derechos civiles que pide la misma libertad que, supuestamente, el gobierno trata de imponer en el mundo. Ejemplos de esto es el doctor Martin Luther King y su lucha por los derechos de voto para la población negra (King fue asesinado en 1968). Otros activistas fueron Malcolm X y Rosa Parks.

Japón, el perdedor de la guerra, vivió un “milagro económico” gracias a la inversión de EEUU, y la existencia de un proletariado que aceptaba largas jornadas y salarios muy bajos, y pese a ellos ser disciplinado y honesto en el trabajo.

La crisis del petróleo.

La única forma de atacar indirectamente a Occidente era mediante la economía. En 1973 estalla la guerra del Yom Kippur. Israel no sólo se defiende del ataque sino que amenaza la capital de Egipto. Para frenar a Israel los países árabes niegan el petróleo a todos sus aliados. En menos de una semana, dejó de haber combustible para la población civil, Francia e Inglaterra fueron a la guerra, pero EEUU les obligó a retirarse.

Todo esto provocó una crisis que dura hoy en día, con una gran parte de la población en paro y grandes recortes sociales. Ronald Reagan y Margaret Thatcher fueron un ejemplo de políticas liberales muy criticadas pero que sacaron a sus países de la crisis (reconversión industrial e investigación en I+D), aunque a cambio de realizar políticas sin contar con la población.

Yugoslavia

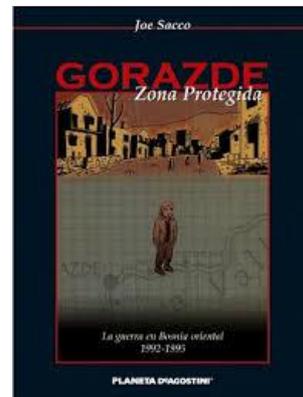
Durante la Segunda Guerra Mundial, Josif Broz, “Tito” fue un partisano comunista que se enfrentó a las diferentes fuerzas yugoslavas:

-La Ustacha, o partido nazi croata. Los fascistas croatas eran tan agresivos que sorprendieron a los nazis.

-Chetnicks: o nacionalistas serbios.

Durante la II guerra mundial, murieron más de un millón de yugoslavos, la mayoría a manos de otros yugoslavos. Aunque Yugoslavia se mantuvo unida tras la guerra, cuando muere Tito, se divide en 7 países: Eslovenia, Croacia, Bosnia, Serbia, Montenegro, Albania, Macedonia.

En 1992, Yugoslavia se rompe. Había tres grandes etnias en Yugoslavia: croatas (católicos), Serbios (ortodoxos) y bosnios (musulmanes). La guerra fue muy dura hasta 1996, pero sigue siendo un conflicto actualmente, con la separación de Montenegro en el 2002 y de Kosovo en el 2008.



Una de las mejores formas de estudiar el conflicto Yugoslavo para gente de vuestra edad es leer al periodista Joe Sacco, corresponsal de guerra, que usa el cómic para hablar de su experiencia

ACTIVIDADES

- 1)¿Cómo se llamaba el dictador de los años 60 de Portugal?
- 2)¿Cuándo murió Martin Luther King? ¿Qué buscaba?
- 3)¿Qué festividad da nombre a la guerra de 1973?
- 4)Cite dos políticos que, con medidas impopulares, sacaron de la crisis a sus países
- 5)¿Quién era el líder de Yugoslavia?
- 6)¿En qué países se divide Yugoslavia –cuenta también la última independencia del 2008?



3- EL FINAL DEL BLOQUE COMUNISTA (1980-91)

La política hasta 1991

Stalin fue el gobernante de la URSS hasta su muerte en 1953. Después, su mano derecha, Nikita Jruschov (o Kruschev) fue el presidente hasta 1964. Jruschov inició una ola de “desestalinización”, condenando el abuso de poder de Stalin. Permitió cierta libertad de expresión y comenzó una época de apertura. En 1964 Brézhnev consiguió deponerle (tras lo cual viviría olvidado por todos y vigilado) y paralizó sus reformas. Brézhnev fue el presidente hasta 1982.

Durante este tiempo, la URSS gobernó con puño de hierro sobre otras naciones comunistas, salvo China. Reprimió en 1956 el intento de Hungría de independizarse, y en 1968 invadió Checoslovaquia ante la “primavera de Praga”.

En 1982 Mijail Gorbachov llegó al poder en la URSS, y trató de cambiar el sistema actual. Esas reformas harían que los comunistas puros le odiasen, e igualmente los reformadores como Yeltsin, que pretendían hacer un cambio más fuerte. Sus políticas fueron:

-Políticas: pactando un desarme con Estados Unidos (SALT era el tratado para eliminar parte del armamento nuclear) y haciendo mejoras en la libertad de sus individuos. La “glasnost” o espíritu de transparencia, permitió la libertad de expresión tras casi 70 años de censura.

-Económicas: permitiendo empresas privadas y buscando la productividad. La perestroika o reestructuración buscaba eliminar el centralismo económico.

Desintegración del bloque comunista

Los países de Europa Central abandonaron el comunismo entre 1989 y 1991, algunas de forma pacífica, como la unión de Alemania en 1990, pero otras de forma violenta, como la persecución y ejecución del dictador rumano Ceausescu el 25/12/1989.

Sin embargo, en la URSS, ante los cambios de Gorbachov, el sector comunista dio un golpe de estado contra el gobierno que sólo se evitó gracias a la acción de Yeltsin. Se ilegalizó al partido comunista y la URSS se disolvió en la CEI (Comunidad de Estados Independientes) compuesta por Rusia y otras 11 repúblicas (Ucrania, Bielorrusia, Moldavia, Kazajstán, Uzbekistan, Turmekistan, Kirguistán, Tayikistán, Georgia, Armenia y Azerbayán), mientras que Estonia, Letonia y Lituania se independizaron.

Todos los países que se libraron del comunismo se enfrentaron a un gran aumento del paro, la llegada de las mafias debido al descenso de presión policial, la llegada de nuevos productos (coca-cola) y el surgimiento de nuevos líderes, como Lech Walesa en Polonia.



ACTIVIDADES

1) Haga un breve esquema con los gobernantes de la URSS desde 1945 hasta 1991

-
-
-
-

2) ¿Qué gobernante comenzó un proceso de desestalinización?

3) ¿Cómo se reprimió la “primavera de Praga”?

4) Cite algún reformador que quería un cambio más profundo que los que Gorbachov promulgaba.

5) ¿Qué significa “glasnost”?

6) ¿Qué significa la perestroika?

7) ¿Cómo se llamaba el dictador de Rumanía? BONUS ¿Cuándo fue ejecutado?

8) ¿Qué 11 repúblicas, además de Rusia, formaban la CEI?

9) ¿Quién fue el líder anticomunista de Polonia? USE LAS TIC: Además de por su participación política, ¿por qué es famoso?

10) USE LAS TIC. Busque información sobre esta película y explique brevemente su argumento.





4-LOS CAMBIOS EN EL RESTO DEL MUNDO (1945-1990)

América Latina

América Latina era un ámbito de influencia de Estados Unidos, pero eso no supuso democracia. Con tal de que apoyasen a EEUU, se permitieron y fomentaron dictaduras de carácter reaccionario.

-Para enfrentarse a las guerrillas, que habían convertido a Cuba en un poder comunista, surgen varias dictaduras, como la de Videla en Argentina o Pinochet en Chile. La dictadura Argentina duró desde 1976 hasta 1983, y la de Chile entre 1973 y 1990

-Económicamente, América Latina no era sino un proveedor de materias primas del mundo occidental. Por eso, y pese a la ligera industrialización, con la crisis de 1973 y la menor demanda, la situación económica empeoró.

-Socialmente, las diferencias entre ricos y pobres se hicieron más grandes. La casi total ausencia de libertades permitió abusos como el de los escuadrones de la muerte en Brasil o los asesinatos sin juicio de Chile.

Cuba fue la excepción. En 1959 un grupo revolucionario, dirigido por Fidel Castro y Ernesto “Che” Guevara entre otros, se hizo con el poder e impuso una dictadura procomunista, con un partido único y control social. Estados Unidos intentó invadir la isla (Asalto de Bahía de Cochinos, 1961) sin éxito, aunque siguen conservando Guantánamo. Después de este conflicto se bloqueó económicamente la isla hasta 2016.

China.

Tras la Segunda Guerra Mundial, acabó la guerra entre China y Japón (1932-1945), y el bando nacionalista y se enfrentó al comunista, pese a que habían combatido juntos contra los japoneses. En 1949 los comunistas de Mao Zedong expulsaron a los nacionales que, liderados por Chang Kai-chek, lideró otra China en Taiwán.

El maoísmo (1946-1976)

Mao fue poco más que un dictador, en origen un maestro, dirigió el ejército comunista (su mayor gesta fue la larga marcha, en la que dirigió a un gran grupo por doce mil kilómetros a pie). Su liderazgo fue indiscutible, aunque no fuese el presidente electo desde 1959.

Al principio siguió un modelo comunista soviético, hasta que en 1958 adoptó un modelo económico propio, basado en comunas agrícolas y un gran impulso industrial.

Socialmente, impulsó la natalidad, y provocó la “Revolución Cultural” en la cual se trató de acabar con la cultura tradicional: los guardias rojos y los jóvenes denunciaron a maestros, educadores y padres, pues según el “libro rojo”, la mentalidad colectiva debe imponerse al individuo.



Post maoísmo.(1977-actualidad)

Cuando muere Mao, Deng Xiaoping se hizo con el poder. Siguió con la represión, pero empezó una apertura capitalista, eliminando las comunas, y permitiendo crear y comerciar con multinacionales. La venta al extranjero ha reportado mucho dinero a China, pese a la –normalmente- mala calidad de sus productos.

Por último, la demografía supuso un nuevo problema: había más habitantes que recursos. Por ello surge una política del hijo único y se fomenta la emigración selectiva, ahora esto está cambiando con una apertura al mundo. El comunismo en China no ha significado una igualdad social, pues es uno de los países con mayor número de millonarios.

ACTIVIDADES

- 1)¿Quién fue el dictador de Chile entre 1973 y 1990?
- 2)USE LAS TIC ¿A quién derrocó dicho dictador? ¿Hay alguna calle en Talavera con su nombre?
- 3)USE LAS TIC: ¿A qué se dedican los escuadrones de la muerte en Brasil?
- 4)¿Cómo se llama el intento de recuperación de Cuba por Estados Unidos?
- 5)¿Quién fue el jefe de estado de Taiwán tras la Segunda Guerra Mundial?
- 6)¿Qué fue la gran marcha?
- 7)¿Cuándo se desligó China de la URSS?
- 8)¿Cuál es el libro que indica que la mentalidad colectiva debe imponerse al individuo?
- 9)Tras la muerte de Mao, ¿quién asume el poder en China?
- 10)Indique quién es este personaje, y cómo lo ha sabido (Quién se lo ha dicho o dónde lo ha buscado)





5-DESCOLONIZACIÓN

Acabada la Segunda Guerra Mundial, la sociedad del planeta había cambiado definitivamente: se pretendía convivir en una sociedad sin opresión, por lo que la colonización era una gran mancha entre los supuestos “libertadores” de la ocupación alemana. Por ello, entre 1945 y 1965 comenzó una descolonización sistemática y organizada. Podría decirse que fue en la Conferencia de Bandung, Indonesia 1955, en la que varios países de reciente descolonización, consolidaron el proceso (recordemos que hasta 1960 la ONU no rechazó el colonialismo).

Causas

-Muchos soldados de las colonias lucharon para liberar Francia y otros países, se quejaban, y con razón, de que sus propias tierras no eran autónomas.

-El nacionalismo surge en estos países, acabado el mito de que la cultura occidental lleva al progreso.

-Internacionalmente, las iglesias, la ONU y los intelectuales apoyaban la idea de que cada identidad nacional tuviera un país propio y no se viese sometido a otros.

Proceso

Cada zona se descolonizó de una forma diferente, teniendo en cuenta sus vicisitudes particulares:

a) Las colonias de Inglaterra tuvieron una descolonización poco violenta: las colonias blancas se unieron en la Commonwealth, pero las demás tuvieron, tras su descolonización, procesos violentos (separación de la India y Pakistán y el estado de Israel).

b) África: los procesos Africanos fueron más violentos, en especial los casos de las colonias de Francia (en especial Argelia), el Congo Belga (cuya diferenciación en etnias, impuestas por los europeos, supuso una guerra civil tras la descolonización) y Suráfrica, con el apartheid hasta los años 90 (leyes que discriminaban a la población negra).

c) Asia y Oceanía. Por lo general violentas debido al nacionalismo. El ejemplo más claro es Israel, estado creado en 1947 que produjo una guerra al año siguiente, cuando los árabes y los israelíes comenzaron un conflicto que dura hoy en día.

Consecuencias

-Políticas: las fronteras fueron trazadas por los europeos, por lo que surgirían guerras civiles para estabilizarlas. Además, al haber estado alejados de la política, surgen dictaduras y corrupción.



-Economía: Europa sigue controlando la economía de estos países.

-Sociales: nacen muchos niños en los países descolonizados, pero no hay suficientes medios sociales para ellos.

-Internacionales: estos países del “tercer mundo” (término creado en 1952) son totalmente secundarios en el panorama internacional.

ACTIVIDADES

- 1)¿Qué conferencia consolida el proceso de descolonización?
- 2)¿En qué año la ONU condenó el colonialismo?
- 3) Haga un esquema con las causas de la descolonización
- 4)¿Qué es la Commonwealth?
- 5)Indique cuáles son los procesos más violentos de la descolonización de África
- 6)Elabore un esquema con las consecuencias del colonialismo



6-EL CONFLICTO ÁRABE ISRAELÍ.

En 1945 multitud de judíos, huyendo de Europa, viajan a Israel (por entonces Palestina, que era una colonia británica).

Desde el siglo XIX, los judíos de todo el mundo estaban buscando un lugar donde asentarse, y ese lugar debía ser el Israel bíblico. El brindis de la pascua era: “el próximo año en Israel”.

Al principio, los judíos y los árabes formaron un grupo terrorista unido para expulsar a los ingleses. Inglaterra abandonó la zona en 1947, y Palestina quedó dividida en dos partes, una el estado de Israel y otra las tierras de los palestinos. Los países de su entorno (Egipto, Jordania, Siria, etc.) atacaron Israel, sin embargo, Israel no sólo sobrevive, sino que toma gran parte de los territorios palestinos porque habían ayudado a los árabes.

En 1964 se crea la OLP (organización para la liberación de Palestina) que fue reconocida más tarde por la ONU.

En 1973, Egipto ataca Israel, siendo derrotado estrepitosamente. Sin embargo provocó una crisis energética que todavía sufrimos.

Entre 1975 y 1989, Israel participa en la guerra del Líbano, ocupando el pequeño país vecino y ayudando a la facción cristiana contra los refugiados palestinos.

Los últimos conflictos proceden de la Intifada (1987), en los que Palestina expuso a la población civil a una serie de conflictos urbanos para desprestigiar a Israel (que atacó).

Actualmente, la autoridad palestina está reconocida y tiene su territorio, desde que, en 1993 y 2005, Israel retirase su ejército de sus zonas ocupadas. Sin embargo, palestinos, sirios y otras facciones siguen amenazando Israel, por eso sigue siendo un lugar de extremo peligro y conflictos casi constantes.

ACTIVIDADES

- 1)¿De quién era Palestina antes de la independendencia?
- 2)¿Qué pasó inmediateamente después de la independendencia de Palestina e Israel?
- 3)¿Qué significan las siglas OLP?
- 4)¿Cuánto duró la guerra del Líbano? BONUS Cite una obra en cómic que trate sobre la guerra del Líbano
- 5)¿Qué es una intifada? ¿Cuándo se desarrolla la primera intifada?



7-LA INDIA, PAKISTÁN Y EL TERRORISMO ISLÁMICO

Separación de la India

Después de la Segunda Guerra Mundial, La India comenzó un proceso de independencia dirigido, principalmente por Gandhi. Gandhí había estudiado en Inglaterra y era abogado.

Concedor del modelo político inglés, Gandhi rechazó la violencia y, a base del boicot de los productos ingleses, logró la independencia sin usar las armas.

La India logra su independencia en 1947, y en seguida comienza un conflicto entre las castas (clases sociales naturales que influyen en el trabajo que puedes tener) y con los musulmanes.

Gandhi trató de eliminar las castas e integrar a los musulmanes, pero fue asesinado en 1948 y Pakistán se escindió de la India formando dos países pobres en guerra permanente y con potencia nuclear.

El terrorismo islámico.

A partir de la descolonización, cada vez crece más la identidad musulmana: países como Pakistán (en guerra permanente) o Arabia Saudí, con un gran poder económico pero el temor a ser invadido.

En los años 70, en Irán (Persia) había un dictador, el Sha, que era un títere de los occidentales. Ante su corrupción, surge un levantamiento social-religioso dirigido por el Ayatollah Jomeini, que derroca al Sha y crea un cuerpo fanático religioso de militares. Además, promueve Fatwas (leyes islámicas de obligado cumplimiento en todo el mundo).

El hecho de que haya estas fatwas ha permitido el desarrollo de grupos terroristas que cumplen esas leyes universales islámicas.

ACTIVIDADES

1)¿Cuál fue la innovación que aportó Gandhi a la lucha?

2)¿Por qué murió Gandhi?

3)¿Quién era el dictador iraní en los años 70?

4)¿Qué es una fatwa?

5)USE LAS TIC: Cite una obra biográfica que trate sobre la vida en Irán durante el cambio de política del Ayatollah Jomeini y que esté escrita por Marjane Satrapi