



COLEGIO ADALID MENESES

APUNTES CIENCIAS SOCIALES

2º DE LA ESO

UNIDAD DIDÁCTICA 9- LOS SECTORES ECONÓMICOS



Alumno _____



1- EL SECTOR PRIMARIO. FACTORES

¿Qué es un espacio agrario?

El sector primario comprende las actividades económicas dedicadas a extraer recursos directamente de la naturaleza, con la excepción de la minería (que por su complejidad se considera secundario), por tanto agricultura, ganadería y explotación forestal.

Hay que distinguir entre espacios agrario y rural. El espacio agrario incluye únicamente el territorio donde se practican las actividades agrarias (cultivos, pastos, praderas y bosques), mientras que el espacio rural comprende todo el espacio que no pertenece a una ciudad.

La población agraria supone menos del 40% de la población mundial, aunque depende de los países.

-En países atrasados, hay mucha población ocupada en el campo con poco rendimiento (pero supone un porcentaje alto de la riqueza del país), por eso hay países con el 80% dedicado a la agricultura, que supone más de la mitad de la producción económica del país.

-En países avanzados, el sector primario es minoritario, ocupando a menos del 10% de las personas y generando menos del 4% del PIB (Producto Interior Bruto).

Factores físicos de la actividad agraria.

-Clima: cada planta necesita unas horas de sol y tolera un máximo y mínimo de temperatura, precipitaciones y viento. No puede haber agricultura con temperaturas medias por debajo de 0° o por encima de 45°. Luego hay cultivos que aguantan diferentes temperaturas: el café o la caña de azúcar necesitan altas temperaturas, y la patata aguanta mejor el frío.

-El relieve: normalmente se cultiva en llanuras y en valles, ya que en las montañas las pendientes erosionan el suelo (y es más difícil trabajar en ellas a no ser que se hagan terrazas o bancales), pero al mismo tiempo la montaña se presta mejor a la ganadería y a ciertos cultivos, como el de los árboles.

-Suelo y vegetación: condicionan enormemente los cultivos. La calidad del suelo, con sus nutrientes, hace que tengan una fertilidad determinada, si el suelo es muy ácido o muy básico las plantas no pueden crecer. El resto de vegetación condiciona también las actividades primarias (algunos árboles roban nutrientes a otros).

Factores humanos.

-Presión demográfica: cuanta más gente viva en un lugar, más necesidad de alimentos tiene, y por tanto aumentan los cultivos y los pastos, al tiempo que se reduce la vegetación natural (tala de árboles, por ejemplo), a veces se sobreexplota la tierra, produciendo incluso desertificación.



-Factor tecnológico: la mejora de los instrumentos para el sector primario también afecta al entorno (uso de fertilizantes, cosechadoras, etc.). Igualmente, las técnicas agrícolas son distintas: mientras que las civilizaciones tradicionales agotan el suelo, las avanzadas usan abonos químicos, riegos invernaderos y selección de especies.

-Organización económica y social: no es lo mismo que un grupo cultive para sí mismo (agricultura de subsistencia) o para venderlo (agricultura de mercado). Igualmente, en algunos países la tierra es propiedad del estado (en China toda la tierra es del estado, y el derecho a explotar la tierra se da por 30 años), también se puede pagar a una persona para que trabaje tu tierra, o incluso hay políticas agrarias puestas en marcha por los gobiernos para incrementar la productividad (como la Política Agraria Común de la UE).

ACTIVIDADES

- 1) Explique con sus palabras qué es el sector primario.
- 2) ¿Qué es el espacio agrario?
- 3) ¿Qué es el espacio rural?
- 4) ¿Qué porcentaje de población mundial supone la población agraria?
- 5) En los países avanzados, ¿qué porcentaje del PIB es generado por el sector primario?
- 6) ¿Cuáles son la temperatura máxima y mínima de media para que sea posible cultivar plantas?
- 7) Si tuvieses que plantar pastos y sandías, y dispusieses de un terreno en Gredos y otro en Velada. ¿Qué cultivarías en cada espacio y por qué?
- 8) ¿Qué es la agricultura de subsistencia?
- 9) USE LAS TIC: ¿Qué es la PAC –relacionado con la agricultura?
- 10) Indique aquí el tema sobre el que va a exponer en clase –asignado por el profesor-



2- EL SECTOR PRIMARIO. EL PAISAJE Y LA AGRICULTURA

El paisaje agrario y sus elementos.

Llamamos paisaje agrario al resultado de las actividades agrarias sobre el medio natural. Todos los paisajes agrarios tienen un espacio habitado y un espacio trabajado.

-Espacio habitado: consiste en cómo y dónde viven las personas que se dedican a las labores agrarias. Llamamos hábitat al conjunto de construcciones (viviendas, graneros, establos) realizados normalmente con productos de la zona, mientras que hay tres tipos de poblamiento, es decir, de forma de distribuirse: a) disperso, cuando cada casa está rodeada de sus tierras, b) concentrado, cuando todos viven juntos en un pueblo rodeado por tierras de distintos dueños y c) intercalar, cuando hay parte de cada uno.

-Espacio trabajado: una parcela es la división más elemental de la superficie agraria, se separan por linderos y se diferencian entre sí según su:

-Tamaño: pequeñas (menos de 10 hectáreas), medianas (10-100 Ha) y grandes (>100 Ha).

-Forma: regulares e irregulares.

-Límites: abiertas o cerradas con setos, vallas, etc.).

-uso: agrícolas, ganaderas o forestales.

Variedad de sistemas de cultivo.

Los procedimientos para obtener los productos agrarios se clasifican según estos criterios:

-Variedad de cultivos: monocultivo (parcelas dedicadas a un solo cultivo) y policultivo (a varios).

-Agua: de secano (cuando recibe sólo el agua de lluvia) o de regadío, cuando el agricultor aporta agua adicional. Debido a que el regadío es muy caro, suelen ser productos de alto valor en el mercado.

-Ocupación del suelo: cultivo continuo (sin dejar descansar a la tierra) o la rotación (cambiando el cultivo).

-Aprovechamiento de la tierra: intensiva, cuando se aprovecha al máximo, o extensiva.

La agricultura tradicional.

Los sistemas tradicionales usan tecnología atrasada y mucha mano de obra, normalmente está ligada al autoconsumo y es propia de zonas como África, el sureste asiático y América Latina.



-Agricultura de rozas. Consiste en “rozar” o talar los árboles y después quemarlos. En esa tierra quemada se cultivan cereales, mijo, maíz, mandioca, batata, etc. Este suelo se agota en dos o tres años y hay que cambiar de lugar y repetir el proceso.

-Agricultura de secano. Con huertas cercanas a las casas, fertilizadas con abono animal y basuras, en los alrededores se hacen tres partes, uno con un cultivo principal (mijo o maíz), otro complementario (cacahuete o tubérculos) y barbecho, con el ganado que abona de forma natural la tierra. El suelo no se agota, y la población puede vivir rotando la tierra.

-Irrigación monzónica. Obviamente se dan en zonas de clima tropical monzónico, como China, Vietnam, Camboya o Filipinas. Su cultivo es el arroz, que necesita mucha agua. Primero se siembra el arroz en un planten abonado, mientras crece se aran, se abonan y se inundan las parcelas, para luego trasplantar la planta. Al madurar se elimina el agua se cosecha, se trilla y se recoge. Debido a los diques que permiten inundar las tierras, se pueden dar dos o tres cosechas anuales.

La agricultura avanzada.

-Agricultura productivista: es el tipo de agricultura que usa todos los avances técnicos para producir los mejores rendimientos con la menor mano de obra posible. Se da en algunas costas tropicales, en Europa y en Norteamérica y Australia. Las parcelas son de gran tamaño y regulares, normalmente propiedad de grandes empresas y muy especializado, con cultivos como el algodón, el tabaco, el maíz, etc. También existe la plantación, que es un sistema del clima tropical húmedo, basada en un solo cultivo, de gran demanda por los países ricos. Se utilizan técnicas avanzadas (semillas seleccionadas, plaguicidas) y bastante mano de obra que permite una producción masiva de productos como la banana, la piña, el cacao, el algodón, el aceite de palma, etc.

-Agricultura ecológica: también llamada postproductivista u orgánica, es la agricultura que usa técnicas respetuosas con el medio ambiente, sin utilizar elementos químicos de síntesis. Con abonos orgánicos y la rotación de cultivos, además de eliminar las plagas de forma natural. Es más costosa que la agricultura productivista, pero aporta mayor calidad, por lo que está aumentando el número de *consumidores verdes* que están dispuestos a pagar más por estos productos mejores. En el 2012 se calculó que el 0,9% del total mundial (37,4 millones de Ha) se dedicaban a este tipo de cultivos, entre los que predominan cereales, cacao, café y olivo.

ACTIVIDADES

1)¿Qué es el hábitat?

2)¿Qué es un lindero?



3)¿A qué llamamos monocultivo?

4)¿Qué diferencia hay entre el secano y el regadío?

5)¿En qué consiste la rotación de los cultivos?

6)¿Dónde se utilizan los sistemas tradicionales agrícolas?

7)Explique la agricultura de rozas

8)¿Cuál es el cultivo principal de la irrigación monzónica?

9)¿Qué es el sistema agrícola de la plantación?

10)¿Cuántos millones de hectáreas se cultivan de agricultura ecológica?

11)Elabore un esquema con el punto 2



3- EL SECTOR PRIMARIO. GANADERÍA, BOSQUES Y PESCA

La ganadería.

La cría de animales es una actividad muy diversificada. Las especies ganaderas más importantes es la bovina, ovina, porcina y avícola.

Los sistemas ganaderos pueden ser a) extensivos, con ganado al aire libre, en grandes extensiones y b) intensivos, con el uso de establos y la alimentación basada en piensos. Requiere más inversión y cuidados. Hay tipos de ganadería.

-Ganadería tradicional. Siempre va a ser extensiva, ya sea nómada (como los tuareg o los beduinos) o trashumante, en el que el desplazamiento no es continuo, sino sólo en invierno y verano.

-Ganadería productivista. Con el objetivo de venderla al mercado, puede ser extensiva, como los ranchos norteamericanos o la Patagonia argentina, y otras veces intensiva, con la cría de ganado seleccionado genéticamente y criado bajo estrictos controles.

-Ganadería ecológica. Es respetuosa con el medio ambiente, usa sistemas semi-extensivos, sin usar piensos. Es más cara pero de gran calidad.

La explotación forestal.

En el año 2012, había 40,3 millones de kilómetros cuadrados de bosque (el 30% de la superficie terrestre).

Hay tres tipos de bosque: a) ecuatoriales y tropicales, con árboles altos, de madera dura, como la caoba, el ébano y la teca (que son maderas de gran calidad, pero se mezclan con otros árboles, que hay que talar para acceder a estos árboles de mejor madera), b) bosques templados, que forman masas homogéneas. Algunos son el roble, el haya y el castaño. Ahora se están cambiando por árboles como el pino o el eucalipto. c) bosques boreales, o de taiga. Son bosques densos con pocas especies y madera blanda, como el pino o el abedul.

Los bosques sirven, principalmente, para extraer madera para construcción. Aunque también aporta productos alimenticios (hongos, caza, frutos) y combustible o productos industriales (como el papel). Sin embargo, no nos olvidemos de la labor primordial de los árboles, que se trata de consumir el dióxido de carbono de la atmósfera, además de aportar humedad a la atmósfera.

El problema con los bosques es que se está produciendo una tremenda deforestación, y desde 1950 la Tierra ha perdido un tercio de sus bosques. La ONU está intentando controlar esta tala indiscriminada.



La pesca.

Los seres humanos sacamos multitud de recursos del mar: conservas, aceites, harinas, etc. Las zonas del mar donde se pesca se denominan caladeros.

Hay diferentes tipos de pesca dependiendo de su duración y el lugar: a) de bajura (cerca de la costa), b) de altura (lejos de la costa y de semanas de duración) y c) de gran altura, cuando dura varios meses.

También hay que distinguir entre la pesca artesanal con barcos pequeños y poca mano de obra y la pesca industrial, que utiliza barcos factoría de gran tamaño.

Hay también una serie de problemas en el mundo que rodea la pesca: la sobrepesca, que provoca el agotamiento de los recursos marinos, la contaminación que deteriora los recursos y la dificultad para acceder a otros caladeros, ya que desde 1982 hay una zona exclusiva de 200 millas náuticas (370 km) frente a la costa de cada país.

También se han prohibido ciertas técnicas de pesca, como el arrastre o la aspiración, y por último se han creado acuerdos pesqueros entre países y se ha fomentado la acuicultura o cría de peces.

ACTIVIDADES

- 1) USE LAS TIC: ¿Qué fue el mal de las vacas locas?
- 2) ¿Qué es la ganadería ecológica?
- 3) ¿Qué porcentaje de bosque hay en el mundo?
- 4) ¿Cómo se llaman las zonas del mar donde se puede pescar?
- 5) Cite los tres problemas de la pesca
-
-
-
- 6) ¿Cuál es –en km y en millas- la zona donde cada país puede pescar desde 1982?
- 7) ¿Cuáles son algunas de las técnicas de pesca prohibidas?



4-EL SECTOR SECUNDARIO. MATERIAS PRIMAS Y ENERGÍA

Llamamos sector secundario a toda actividad económica que transforme las materias primas en otros productos para satisfacer las necesidades humanas. Son parte del sector secundario la minería, la producción de energía, la construcción y la industria.

Industria y minería.

-La industria consiste en la elaboración de productos elaborados, ya sean aptos para el consumo directo o productos semielaborados. Para el funcionamiento de toda industria se necesita de tres elementos: a) materias primas, o recursos naturales, b) fuentes de energía, que aportan la fuerza necesaria para transformar la materia prima (siempre se necesita una fuente de energía, aunque sea humana) y c) factores de producción, es decir: la mano de obra, la tecnología (los conocimientos y métodos usados en la producción) y el capital, que es el conjunto de bienes necesarios para producir cualquier cosa.

-La minería se dedica a localizar, extraer y refinar las rocas y minerales. Se necesitan métodos de prospección (para localizar los minerales), técnicas para extraerlos y sistemas de refinado para separar el material utilizable (llamada mena) y la roca que lo contiene (llamada ganga).

-De forma auxiliar a la industria y la minería está la fuente de producción de energía, en centrales energéticas (térmicas, nucleares, eólicas, solares, hidráulicas...) y la construcción, que aporta infraestructuras, tanto edificios como carreteras o puentes. Para la construcción se usan muchos elementos, pero principalmente el acero y el hormigón.

Las materias primas

-Llamamos materias primas industriales a todo recurso natural utilizado para elaborar productos. Hay materias primas vegetales, como la remolacha, el lino o el algodón, la madera y el caucho. También materias primas animales (pieles, lana, seda, etc.). Y materias primas geológicas, como minerales, rocas o productos energéticos.

-La producción de materias primas se concentra en pocos países: Canadá, Australia, Rusia, Brasil y Sudáfrica reúnen casi el 50% de la producción mundial. También EEUU y China, junto con los productores de petróleo, son enormes productores. Sin embargo, el consumo de dichas materias primas se focaliza en Japón, EEUU, China, la India y Europa.

-Los problemas de las materias primas es que la demanda es muy elevada, por lo que hay escasez para la alimentación, y eso ha hecho que aumenten los precios. También hay recursos no renovables, por lo que los países desarrollados están dispuestos a todo para controlar los mercados y el comercio.



La energía. Base de la actividad industrial

-Las fuentes de energía tradicionales son las más utilizadas, han alcanzado un elevado desarrollo tecnológico, y todas tienen en común que son no renovables, salvo la hidroeléctrica, que sí se renueva.

- **Petróleo:** ocupa el 31,4% de la producción energética. Es una mezcla de hidrocarburos que procede de la descomposición de animales y vegetales durante millones de años en un medio acuoso. Del petróleo sacamos gasolina, alquitrán, plásticos y se produce en diferentes países. Sus reservas podrían agotarse en 40 años. Es muy contaminante.
- **Gas natural:** del mismo origen del petróleo, aunque contamina menos (últimamente se usan técnicas que son casi tan contaminantes como las de extracción de petróleo). En unos 65 años sus reservas se agotarán.
- **Carbón.** Es un mineral combustible de origen vegetal. Se usa en las centrales térmicas, y para obtener hierro y acero. Quedan muchas reservas, pero como contamina tanto, se utiliza poco.
- **Energía nuclear de fisión.** Se obtiene energía separando los átomos de minerales radiactivos pesados, como el uranio. Estados Unidos, Francia y Japón producen mucha energía nuclear, pero el riesgo de accidentes nucleares y sus residuos contaminantes la hacen poco popular.
- **Energía hidroeléctrica,** se extrae a partir del agua embalsada. Canadá, Estados Unidos, Brasil, China y Rusia son los que más energía hidroeléctrica producen. Es una energía limpia, pero altera el caudal de los ríos y, por tanto, la vida de los animales y vegetales.

-Las energías alternativas se empezaron a desarrollar a partir de 1973, con la *crisis del petróleo*, son renovables, y se llaman también energías limpias o verdes, pero aún son, o bien caras, o todavía están en fase de investigación.

- **Energía solar.** Se extrae de la luz y el calor del sol. El problema es que es irregular y difícil de almacenar.
- **Energía eólica.** Procede del viento, Alemania, España y Estados Unidos son sus principales productores. También es irregular y el impacto visual y acústico de los aerogeneradores son un problema.
- **Biomasa,** procede de la quema de residuos agrícolas, ganaderos y forestales. El problema es la emisión de CO₂ durante su combustión.
- **Energía geotérmica.** Procede del calor interno de la tierra, se utiliza para calentar agua, para la calefacción y para producir electricidad. EEUU, Filipinas y México son los productores principales, pero su problema es que se produce en zonas volcánicas o sísmica, y son muy caras.
- **Energía mareomotriz.** Procede de las mareas o de las olas del mar. Francia, Reino Unido y Canadá son sus máximos exponentes, pero es cara y produce un gran impacto visual.
- **Energía nuclear de fusión.** Aún no se ha podido realizar con éxito y seguridad. Procede de unir átomos ligeros de deuterio o tritio, dos isótopos del hidrógeno obtenidos del agua del mar. El problema es que no se ha podido controlar.



-Surgen unos graves problemas con la energía: a)cada vez consumimos más, y las necesidades requieren de energías no renovables, b)los recursos no están bien distribuidos, el control de estos recursos está provocando guerras (como la del Golfo, 1990-1991), c)Obtener energía produce contaminación.

-¿Cómo ahorrar energía? Existen políticas medioambientales y políticas de ahorro de energía.

ACTIVIDADES

1)Indique cuales de estos elementos es capital para una fábrica y explica por qué: el dinero en la cuenta del banco, un trabajador, un martillo y el conocimiento necesario para trabajar.

2)En el mundo de la minería, explique qué es la mena y la ganga.

3)Cite cuáles son los países que concentran el 50% de la producción mundial de materias primas

4)Haga un esquema detallado con las fuentes de energía tradicionales

5)Haga un esquema detallado con las fuentes de energía alternativas

6)USE LAS TIC: busque una política medioambiental o de ahorro de energía y explíquela en clase.



5-LA INDUSTRIA Y LA GLOBALIZACIÓN

Los paisajes industriales

-La artesanía. Se trata de una producción industrial realizada con fuente de energía humana o animal, en pequeños talleres. Las ventajas consisten en que el producto es único, caro y escaso. Se localizaba en lugares dispersos, aunque algunos se agrupaban en ciudades, en barriadas o calles con el mismo oficio.

-Industria moderna. Con la primera revolución industrial (a partir de 1770) las máquinas sustituyen a los animales en la producción. Se crean grandes fábricas o factorías, y el número de obreros se multiplica. Su producción es barata y homogénea, pero a cambio de tener unas condiciones de trabajo muy dura. Al principio se ubicaban en torno a las minas, y la contaminación era enorme. Con la segunda revolución industrial se flexibilizó, y muchas industrias fueron a polígonos o puertos.

-La industria actual. Las nuevas tecnologías son la tónica de la industria actual, por lo que cada vez hay menos mano de obra pero más tecnología, al igual que la cualificación de los obreros. La producción es barata y destinada al mercado global. Desde los años 70, la industria queda en crisis, y si lo logra reconvertirse, se recurre a la **deslocalización** o traslado a zonas más baratas. Se juntan creando enormes concentraciones industriales junto a los puertos.

Tipos de industrias actuales

Hay que saber distinguir las nuevas industrias.

- Según su posición:
 - Industria de base (procesos semielaborados, como la siderurgia).
 - De bienes de equipo (como la maquinaria, la construcción).
 - Uso y consumo (textil, alimentos, etc.).
- Según el peso de la materia prima:
 - Pesadas: si trabaja con grandes cantidades de materia prima.
 - Semi-pesada: cuando usan materias primas de menos peso.
 - Ligeras: poco peso como las de consumo.
- Según la tecnología:
 - Baja tecnología.
 - Tecnología media o maduras (cuando se ha estancado).
 - Alta tecnología, en plena expansión.
- Según su tamaño:
 - Pequeñas (menos de 50 trabajadores)
 - Medianas (entre 50 y 250 trabajadores)
 - Grandes (más de 250 trabajadores)

Áreas industriales

-Los polos industriales históricos: son EEUU, Japón y la UE, que siguen siendo los tres polos industriales de importancia mundial. Destacan por la tecnología, la innovación y las sedes sociales de sus grandes empresas. Están empezando a perder



peso industrial porque deslocalizan parte de sus grandes industrias a los países emergentes.

-Esos países emergentes están encabezados por Brasil, Rusia, India y China, a los que hay que sumar Australia y Nueva Zelanda. Su reciente industrialización se debe a la explotación de sus recursos naturales y la globalización, que les permitió usar su mano de obra barata para logra una competencia que no podían asumir las empresas de los países industriales. Rusia destaca en concreto debido a que logró recuperarse de la enorme crisis que supuso la caída del comunismo.

-Las áreas menos industrializadas, como el África subsahariana tienen o pocos recursos o carecen del mercado y el capital para explotar dichos recursos. Aún así, en algunos casos algunas fábricas se están trasladando allí.

ACTIVIDADES

1)¿Cuándo comienza la primera revolución industrial?

2)¿Qué es la deslocalización?

3)Haga un esquema con las nuevas industrias

4)¿Cuáles son los polos industriales históricos?

5)¿cuáles son los países emergentes?

6-EL SECTOR TERCIARIO Y EL TRANSPORTE

Los espacios terciarios.

Llamamos sector terciario o sector servicios a toda actividad que proporciona servicios para las personas u otros sectores, tipo comunicaciones, comercio, sanidad, turismo, educación, etc. Tienen en común que se exige una cualificación profesional.

Puede haber servicios públicos (si los presta el estado) o privados, también depende de la función que cumplen (financiera, social, cultural) y según su especialización: a) banales, que piden poca cualificación, como la venta ambulante, b) superiores, que requieren especialización profesional, como la enseñanza o la sanidad, y c) avanzados, o sector cuaternario, que pide una elevada especialización, como la investigación científica.

Hay muchos servicios en los países desarrollados, con un 60% o más del PIB, lo cual es reflejo del aumento del nivel de vida.

Las redes de los transportes.

-Transporte terrestre. Es el mayoritario a nivel mundial, y sus infraestructuras son las más utilizadas. Hay dos tipos.

-Carreteras. Es el más usado para distancias medias y cortas, la ventaja de llevar desde el punto de origen hasta el de llegada, pero tiene poca capacidad de carga y las posibilidades de que haya atascos. Además, en los países subdesarrollados hay malas infraestructuras.

-Ferrocarril. Tiene mayor capacidad de carga y es más rápido y menos contaminante.



-Marítimo: utilizado sobre todo para llevar mercancía (los pasajeros no lo utilizan tanto por su poca velocidad). Pese a ser lento, es el más barato.

-Aéreo. Sólo surge a partir de mediados del siglo XX, es el más rápido y no depende de la orografía, y sigue en desarrollo, con la llegada de empresas de bajo coste.



7-EL TURISMO

Modalidades

-De playa, o al borde de agua. Es el mayoritario hoy en día, desde la navegación y los deportes náuticos, como los turismos de balneario y aguas termales.

-Turismo de montaña. Incluye desde el esquí hasta otras actividades de aventura como senderismo, alpinismo, barranquismo, parapente y demás.

-Turismo rural: para conocer actividades agrarias como la vendimia, agromuseos o incluso descansar.

-Hay otras modalidades de turismo, como el cultural, el de negocios o convenciones e incluso el turismo religioso (la Meca, Roma, Santiago de Compostela entre otros).

Las áreas turísticas donde se practican estas modalidades turísticas son, ante todo, Europa y Estados Unidos, con zonas que reciben millones de turistas al año, como el litoral mediterráneo, París, Londres, Roma, Nueva York, San Francisco, etc. También hay otros destinos, como China, La India, Egipto, Kenia (con sus safaris),

Los efectos del turismo

El turismo tiene un efecto en la economía muy potente: crea empleo y estimula actividades como la construcción o el transporte, pero esos empleos son estacionales y los precios pueden verse elevados. También afecta a la población, que se siente atraída a los lugares turísticos, y moderniza algunos lugares gracias a ese intercambio de personas. Se calcula que en el año 2015 el turismo supuso 1,4 billones de dólares en exportaciones, suponiendo el 9% de todo el PIB mundial.

El turismo, pese a generar contaminación, también se ha utilizado para rehabilitar algunas áreas. Si el turismo es masivo, puede sobreexplotar los recursos, como el agua.

Los países fomentan el turismo sostenible, que intenta equilibrar el daño del turismo con el mantenimiento de la flora y la fauna.

ACTIVIDADES

1)Elabore un esquema con los cuatro tipos de turismo

- -

- -

2)¿Cuánto dinero movió el turismo en el año 2015?



8-EL COMERCIO

Las actividades comerciales.

El comercio es toda compraventa de mercancías entre productores y consumidores, a cambio de un pago.

La oferta y la demanda: lo que se vende es la oferta y la gente dispuesta a comprar es la demanda. Existe una **ley de la oferta y la demanda**, según la cual, si se aumenta la oferta por encima de la demanda, el precio baja, y si la demanda es superior a la oferta, el precio sube. Por tanto, el precio sería la variable entre oferta y demanda.

En el pasado, el comercio era a pequeña escala debido al bajo nivel adquisitivo de la población, salvo algunos objetos de lujo para las elites sociales. Con la época industrial, aumentó la producción, pero seguía sin aumentar demasiado el consumo, así que hubo que crear las necesidades en la población (por ejemplo con el tipo de vestimenta o con los adelantos tecnológicos).

A partir de 1980, surge la “revolución comercial”, en la que la oferta de productos se ha diversificado para poder llegar a un mayor número de consumidores. También ha aumentado el número y tipo de compradores, y la publicidad se encarga de crear falsas necesidades en la población (ropa “de temporada” o comer fuera). Las nuevas tecnologías han mejorado el proceso de compra (ahora se puede comprar por Internet o pagar con tarjetas de crédito).

Comercio interior.

Llamamos comercio interior a aquel dentro del mismo país. Se divide a su vez en dos tipos.

a) Comercio al por mayor. En el que los mayoristas compran grandes cantidades de mercancías que luego vende a otros comerciantes o empresas. Por ejemplo un proveedor compra a gran escala diferentes tipos de bebidas, y luego surte a los bares de dichas bebidas.

b) Comercio al por menor, venta directa al consumidor.

El proceso de venta se puede hacer en grandes superficies comerciales o en comercios tradicionales (como las tiendas de barrio).

Normalmente en los pueblos hay pocos locales comerciales, y no son sino una parte de las casas, y se centran en los objetos de consumo habitual. Sin embargo, en las ciudades hay más zonas comerciales, e incluso en las periferias se organizan grandes zonas de ocio y de compras, como los centros comerciales.

Comercio exterior.

Es aquel que se hace entre varios países. La importación es la compra de bienes al extranjero, mientras que la exportación es la venta. La **balanza comercial** aporta un



saldo positivo o negativo según el valor de lo comprado sea menor o mayor a lo vendido.

Debido a la globalización, el comercio exterior es muy importante, tanto que algunos han tenido que empezar, a partir de la crisis del 2008 a poner aduanas y proteccionismo económico para proteger sus empresas (si pongo un gran impuesto a los productos que vienen de fuera, me aseguro que se compren sólo los productos de mi zona).

Existen una serie de bloques comerciales, o agrupaciones de países que favorecen el comercio entre sus miembros, tales como el TLCAN o Tratado de Libre comercio de América del Norte, y otros como la Unión Europea, que es un mercado único.

Las zonas más potentes del sector terciario son Estados Unidos y Europa, que controlan juntas la mitad de las mercancías del mundo y el 75% de los servicios del mundo. Mientras que estos países son un gigante económico, surgen países emergentes, en especial China, la India y Brasil, que comercian con materias primas con EEUU y Europa y con productos baratos, al tiempo que venden tecnología de segundo nivel a países más atrasados que ellos. Por último otros países, como América Latina, Rusia y otros también pugnan por hacerse con un espacio en este modelo comercial.

ACTIVIDADES

1)Defina comercio

2)Explique con un ejemplo la ley de la oferta y la demanda

3)¿Cuándo sucede la “revolución comercial”?

4)¿Qué hace que se nos creen falsas necesidades? USE LAS TIC ¿qué nombre recibe?

5)Ponga un ejemplo de un comerciante al por mayor y otro al por menor

6)¿Qué es la balanza comercial?

7)¿Qué es el TLCAN?

8)¿Qué porcentajes del sector terciario dominan Europa y EEUU?