



COLEGIO ADALID MENESES

APUNTES CIENCIAS SOCIALES

2º DE LA ESO

UNIDAD DIDÁCTICA 10- LOS NUEVOS RETOS DE LA
SOCIEDAD



Alumno _____



1-LA RELACIÓN ENTRE EL SER HUMANO Y EL MEDIO AMBIENTE

Tipos de sociedad y su relación con el medio ambiente

El ser humano es un gran depredador, usa la naturaleza a su antojo. Conforme las sociedades han ido cambiando, su influjo sobre el medio ambiente ha ido creciendo.

-Sociedades cazadoras-recolectoras: desde el Paleolítico (antes del 10000 a.C.) las sociedades utilizaban los recursos que necesitaban, y también trataban de exterminar a otros depredadores. Es por ello por lo que la alteración del medio ambiente era pequeña (salvo, quizá, las destrucciones utilizando el fuego para acosar manadas de caballos).

-Sociedades agrarias: Tras el Neolítico, el ser humano domesticó los animales y las plantas, cambiando la flora autóctona por especies que utilizaban para comer. Además, comenzaron obras de ingeniería, tales como diques, acequias y demás, que modificaron el medio ambiente, pero sin causar un impacto significativo o devastador.

-Sociedades industriales: a partir del siglo XIX se implantó un nuevo modelo económico que significó el consumo de enormes cantidades de energía y el uso masivo de bienes. El problema es que ese uso masivo de energía y ese expolio de materias primas han dejado una huella imborrable en el medio ambiente, contaminándolo y provocando un cambio demasiado significativo.

Los problemas del relieve y del suelo

Tanto el uso de las canteras como las minas modifican el relieve, pero también hay multitud de construcciones humanas que modifican la orografía: carreteras, presas, etc. Estas modificaciones ponen en peligro ciertos medios naturales de la Tierra, además de otros efectos:

-Erosión y desertificación: la erosión del suelo se debe a la deforestación y a la práctica inadecuada de la agricultura y la ganadería. Eso está produciendo una desertificación progresiva, que consiste en la pérdida de la capa fértil del suelo, eso se debe a que se sobreexplotan los recursos hídricos. La desertificación en los países desarrollados se está tratando de combatir (con políticas y construcción de embalses), pero en los países subdesarrollados hay serios problemas.

-Contaminación del suelo: dado que se utilizan sustancias químicas tanto para la agricultura como para la industria, y la basura y los residuos terminan de una forma u otra volviendo al suelo, estamos enfrentándonos a multitud de sustancias tóxicas en nuestros suelos. En los países desarrollados hemos tratado de evitar estos con ciertas medidas, tales como depuradoras y vertederos controlados, pero en los países subdesarrollados la contaminación es mayor al no existir estos medios. Además se calcula que 1100 millones de personas en el mundo no tienen sanitarios, y en esos países los basureros son lugares donde miles de personas buscan residuos para subsistir.



La e-basura

Los equipos electrónicos en desuso constituyen la e-basura o basura tecnológica. La tecnología tiende a ser un consumible con una obsolescencia programada, para que, al tiempo, deje de funcionar para que queramos comprar uno mejor. Entre la e-basura destacan los teléfonos móviles, con componentes muy peligrosos, con baterías de litio, níquel y cadmio. Esa e-basura muchas veces es llevada a otros lugares, como al basurero de Agbogbloshie (en Ghana), las pocas soluciones que se han pensado es la reparación o el reciclaje de los componentes, leyes contra las empresas que creen e-basura o concienciación de la población sobre este problema

ACTIVIDADES

1)Elabore un esquema con los tres tipos de sociedades y su relación con el medio ambiente.

-

-

-

2)¿Cuándo empieza la revolución Neolítica?

3)¿A qué se debe la erosión del suelo?

4)¿Cómo se está intentando combatir la desertificación en los países desarrollados?

5)¿Cuánta gente en el mundo se calcula que no tienen sanitarios?

6)¿Qué es la e-basura?

7)¿De qué se componen las baterías?

8)USE LAS TIC ¿Qué otras cosas se hacen con los componentes de las baterías?

9)EN TU CIUDAD: ¿Dónde deberíamos llevar la e-basura en Talavera?



2-OTROS PROBLEMAS MEDIO AMBIENTALES: EL AGUA Y LA BIOSFERA

Problemas del agua y de la atmósfera

-Agua: el agua sufre la sobreexplotación (el uso masivo de agua dulce para usos agrarios, urbanos o industriales), eso hace que el caudal de los ríos disminuya. Afecta especialmente a los lugares semi-áridos, como algunas zonas de España. Además, el agua también sufre la contaminación por los productos químicos y los vertidos sin depurar. También puede haber accidentes, como las mareas negras cuando un petrolero pierde su carga.

-Atmósfera: el mayor problema de la atmósfera es el **calentamiento global**, que es debido a las emisiones de gases de efecto invernadero, producidos por el tráfico o las calefacciones. Eso produce que la temperatura media de la Tierra se eleve, aumentando las sequías y las desertificaciones, aumentando el nivel del mar y provocando la extinción de muchos seres vivos. En la actualidad, cada año 325 millones de personas se ven afectadas, y provoca la muerte de unas 315000 personas por hambre, enfermedades o desastres climatológicos. Además del calentamiento global, existe la contaminación atmosférica, que produce lluvia ácida y daños a edificios y seres vivos (aumenta las enfermedades respiratorias y aumenta las posibilidades de sufrir cáncer). Mientras se siga usando el carbón y la gasolina, es difícil reducir esa contaminación.

La deforestación y la pérdida de biodiversidad

Necesitamos la flora y la fauna para vivir (ya que, al fin y al cabo, somos seres vivos, y sin el oxígeno y la simbiosis que tenemos con otros animales, no podríamos subsistir).

-Los problemas de la flora: tanto la tala como el uso inadecuado del suelo (con cultivos, por ejemplo, o creando carreteras o embalse). Todo esto provoca el aumento de dióxido de carbono en la atmósfera, la disminución de la humedad y por tanto cada vez hay menos agua y aumenta la erosión del suelo, se extinguen especies animales y vegetales al cambiarse su hábitat natural. Desde 1950, se calcula que hemos perdido una tercera parte de toda la superficie forestal. Pero, ¿qué están haciendo los países para frenar esto?

- Los países desarrollados se enfrentan a plagas, incendios, lluvia ácida y a que cada vez tienen menos suelo fértil. Sin embargo, debido a las políticas de estos países y a la revaloración de los bosques (como zona de turismo), se están protegiendo los bosques y reforestado.
- En los países emergentes la deforestación no tiene políticas de protección que la frene, por eso la erosión del suelo aumenta y los sedimentos del terreno se acumulan en los embalses y el fondo de los ríos, reduciendo el agua disponible y aumentando el riesgo de inundaciones.



-Reducción de la biodiversidad: llamamos biodiversidad a la variedad de especies animales y vegetales de la Tierra. Debido a la acción humana, se calcula que miles de especies animales y vegetales han desaparecido del planeta desde el siglo XVIII (demonio de Tasmania, por ejemplo) y más de 11000 están en peligro de extinción (como el lince ibérico). Todo eso se debe a que los humanos ocupamos su hábitat natural, además de cazar dichas especies e introducir especies invasoras exóticas que compiten con las autóctonas (el cangrejo americano). En los países desarrollados se intenta proteger a estas especies, y en algunos lugares se ha conseguido aumentar el número de especies que viven en ellos.

Lista Roja de Especies Amenazadas	
Mamíferos	5513
Ave	10425
Peces	11247
Reptiles	4256
Anfibios	6410
Artrópodos	8414
Plantas	19380
Hongos	3

ACTIVIDADES

- 1)¿A dónde afecta especialmente la sobreexplotación del agua?
- 2)Explique con sus propias palabras qué es el calentamiento global (busque información extra si lo necesita)
- 3)¿Cuánta gente muere al año por culpa del calentamiento global?
- 4)¿Cuánta parte de los bosques hemos perdido desde 1950?
- 5)¿Por qué se están revalorizando los bosques en los países desarrollados?
- 6)Cite algunos animales que bien hayan desaparecido o estén en peligro de extinción.



3-LOS PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES EN ESPAÑA Y EUROPA

Problemas medioambientales en España.

Nuestro país, debido a su localización geográfica, es uno de los países que debe enfrentarse al cambio climático de forma más urgente, ya que se encuentra en una zona semi-árida pero, al mismo tiempo, tiene la capacidad económica para intentar enfrentarse a estos problemas.

- Problemas del relieve, del aire y del agua:
 - Relieve: en España hemos construido muchas infraestructuras, como carreteras, líneas de ferrocarril, parques eólicos y embalses que modifican profundamente el relieve.
 - El aire: en algunas ciudades españolas (igual que en algunas zonas industriales) el aire sufre de una contaminación grave. También hay que destacar la contaminación acústica y la lumínica (debido a una iluminación nocturna inadecuada).
 - Las aguas, dulces y marinas, están contaminadas en algunas áreas por los vertidos o las mareas negras (por ejemplo en el norte de España aún hay rastros del vertido del *Prestige*, y eso que sucedió en el 2002). Y el agua dulce está sobreexplotada por el excesivo uso agrario, industrial y urbano, e incluso por trasvases entre ríos.

- Problemas de la vegetación y de la biodiversidad
 - Vegetación: hay una deforestación por la tala de bosques con usos agrícolas, ganaderos industriales y urbanos, pero el mayor problema de España son los incendios forestales, muchos de ellos provocados (debido a que la legislación no evita que una zona incendiada pueda urbanizarse en un futuro).
 - Biodiversidad: está amenazada por la alteración del hábitat natural de las especies. En la actualidad, algunas están amenazadas, como el alcornoque, el atún rojo o el desmán del Pirineo) y otras en peligro de extinción, como el oso pardo cantábrico, el lince ibérico y el águila imperial.

- Problemas del suelo y los residuos.
 - Suelo. Se contamina, erosiona o simplemente desaparece (debido a crecidas de río, por ejemplo, o a la creación de zonas urbanas). Hay que tener en cuenta de que los fertilizantes agrarios y las basuras urbanas pueden contaminar tanto como las emisiones industriales. La erosión afecta más al litoral mediterráneo.
 - Los residuos sólidos urbanos o basuras merecen una atención especial, ya que en algunos lugares de España no se tratan o depuran adecuadamente. Igual que las aguas fecales.

Los espacios protegidos en Europa y en España.



Dada la agresión constante al medio natural, los gobiernos han creado espacios naturales protegidos, áreas donde las actividades humanas están prohibidas o limitadas para conservar el estado de la naturaleza.

-Red Natura 2000. Es una iniciativa de la Unión Europea. En el año 2014 contaba con 27308 espacios protegidos y ocupaba poco más de un millón de kilómetros cuadrados (un 18,4% de la superficie de la UE), esta red tiene dos directivas para sus miembros: A)directiva de Aves, creada en 1979, que consiste en tener una superficie para conservar las aves silvestres, y crear ZEPA o Zonas Especiales de Protección de Aves para garantizar la seguridad de dichas aves. B) Directiva de Hábitats de 1992, creando los LIC o Lugares de Importancia Comunitaria, donde se conserva la biodiversidad. En España hay 2041 espacios protegidos de esta red.

-En España, por su parte, hay también espacios naturales. Para que un lugar en nuestro país adquiriera dicha denominación hace falta cumplir tres requisitos: 1)Ser representativos, singulares, frágiles o amenazados, 2) tener especial interés ecológico, científico o educativo, 3)dedicarse a la protección o el mantenimiento de la diversidad (biológica o geológica). Por ello se ha creado la **ley del Patrimonio Natural y la Biodiversidad** con tres categorías de espacios protegidos: parques, reservas naturales, áreas marinas protegidas, monumentos naturales, paisajes protegidos y otros. También hay zonas españolas dentro de la Red Mundial de Reservas de la Biosfera (reconocida por la UNESCO).

ACTIVIDADES

- 1)¿Qué infraestructuras afectan al relieve en España?

- 2)USE LAS TIC: ¿En qué consistió el vertido del Prestige? ¿Cómo sigue afectando hoy en día?

- 3)¿Por qué hay incendios provocados en España –salvo excepciones de algún pirómano o accidentes?

- 4)Cite algunos animales en peligro de extinción y cuáles están amenazadas en la Península Ibérica.

- 5)¿Qué es la Red Natura 2000?

- 6)¿Qué es la ZEPA?

- 7)¿Cuáles son los tres requisitos para ser espacio natural en España?

-

-

-



4-LAS DESIGUALDADES EN EL MUNDO.

¿Cómo se pueden medir las desigualdades?

Parece una pregunta sencilla, pero dado que todo el mundo habla de las desigualdades socioeconómicas en los países de la Tierra, habrá que establecer un baremo para lograr medir dichas desigualdades.

-La riqueza: y el acceso a los bienes materiales pueden ser una buena fuente de medición. Se puede calcular por el PIB (Producto Interior Bruto o lo que se produce en total en un país en un año) o en PIB per cápita (dividiendo el PIB entre el número de habitantes). Esta es la medida que usa tanto el Banco Mundial como el FMI (Fondo Monetario Internacional).

-Bienestar: llamamos bienestar al sentimiento de satisfacción en la mayoría de la población. Así que además de la riqueza, hay otras cosas que afectan a la calidad de vida, como por ejemplo

- Satisfacción de nuestras necesidades (básicas y no básicas)
- Cohesión social o nivel de igualdad social.
- Convivencia o participación social, además de la seguridad.
- Calidad del medio ambiente.

Esto se une al IDH, índice de Desarrollo Humano, y el IPM Índice de Pobreza Multidimensional. Ambos son índices desarrollados por la ONU y se basan en tres puntos: nivel de vida, educación y salud.

Grados de desarrollo

Por tanto surgen varios grados de desarrollo entre los diferentes países, dividiendo en tres tipos de países a todo el Mundo.

-Países de alto desarrollo: tienen elevado PIB por habitante, mucho consumo, existencia de clase media, sistemas políticos democráticos y un interés por arreglar el daño ecológico histórico.

-Países de bajo desarrollo: poco PIB, grandes diferencias entre clases sociales (con mucha gente por debajo del umbral de la pobreza), sistemas políticos autoritarios, pero pocos problemas medioambientales (con excepciones).

-Países emergentes: PIB bastante modesto, pues los salarios son bajos y la capacidad de consumo baja, con algo de clase media pero siguen existiendo grandes contrastes, sistemas democráticos recientes y aumento de problemas medioambientales (Brasil, Rusia, la India, China, Argentina, Singapur y demás).

Causas del desarrollo desigual.

-Internas: a) causas naturales: la mayoría están en el trópico, con climas muy húmedos o secos y con catástrofes, b) falta de recursos: tanto económicos como de



formación, c)desequilibrio entre la población (alta o en crecimiento) y los recursos, d) inestabilidad política: corrupción política, guerras y demás.

Obviamente hay ejemplos de países que pueden tener causas internas similares pero que han cambiado su futuro, como Japón, con mucha población y escasos recursos, pero que se han hecho un hueco entre los países más poderosos económicamente.

-Externas: 1)dominio exterior: muchos países fueron colonias, y por tanto dependieron económicamente de su metrópoli. Tras la descolonización sigue existiendo un neocolonialismo, pues dependen de la inversión de dichos países (además de que sus élites están educadas en esos países), 2)Deuda externa: Los intercambios desiguales obligan a los países pobres a pedir créditos, aumentando enormemente su deuda externa, con altos intereses. Muchas veces, pagar dicha deuda supone destinar la mayor parte de los recursos del país en ella. Llamamos PPME Países Pobres Muy Endeudados los que su deuda supera el 80% del PIB.

La evolución de las desigualdades mundiales.

Pese a este desalentador panorama, desde el año 2000 ha aumentado el IDH de muchos países, en especial de los que están en peor situación, esto ha hecho creer que el Sur está avanzando, mientras que en Norte sufre un estancamiento.

Los países “del Norte” son los desarrollados, pero desde la crisis económica del 2008, su crecimiento no es ejemplar, y la mayoría de sus ciudadanos ven su nivel de vida bajando. Se presume que dentro de poco descenderá el nivel de vida en estas zonas.

Mientras tanto, hay algunos países emergentes, sobre todo China, la India y Brasil, que están mejorando enormemente sus condiciones, ya que su mano de obra es más barata, y han sabido reorientar su economía ante la crisis. Han mejorado la salud y la educación, mejorando el bienestar de cada país.

Por último, los países atrasados, pero ricos en recursos han visto crecer las inversiones, pero necesitan tener buenas relaciones con los países ricos y una salida al mar (por eso países como Ruanda tienen difícil su mejora económica).

ACTIVIDADES

- 1)¿Cuál cree que es un mejor índice para medir la riqueza –PIB o PIB per cápita- y por qué?
- 2)¿Qué es el FMI?
- 3)¿Cómo se mide el IDH y qué significa?
- 4)¿Cuánta parte del PIB debe tener endeudado un país para ser PPME? USA LAS TIC, ¿cuánto debe España?



5-LAS DESIGUALDADES SOCIOECONÓMICAS EN EUROPA Y ESPAÑA

Las desigualdades europeas

Cuando pensamos en Europa, se nos plantean las desigualdades entre países y regiones, debido a la historia propia de cada zona y que hay zonas más adelantadas tecnológicamente.

Existe un **pentágono** que se extiende desde Londres (ahora que no está en Europa, sería la ciudad francesa de Calais), pasa por París, llega hasta Milán y luego sube hasta Munich y Berlín. Esa zona es en la que hay mayor nivel económico, aunque luego tenemos el Arco Alpino y el Arco tecnológico Mediterráneo, en el que el desarrollo también es muy grande.

Por otra parte, hay regiones menos dinámicas, con menos tecnología. Por ello, para luchar contra estas desigualdades, se crea desde la Unión Europea una política regional para invertir en crecimiento y empleo de las regiones más desfavorecidas, con políticas como FEDER (Fondo Europeo para el Desarrollo Regional), el FSE (Fondo Social Europeo), para la formación y el empleo y el Fondo de Cohesión, que se centra en el transporte y el medio ambiente, lo reciben los países con PIB por habitante inferior al 90 % de la media de la UE.

Desigualdades en España

Hay multitud de desigualdades en España, tanto sociales como regionales:

-La falta de plena igualdad de las mujeres. Lamentablemente vivimos en un país donde la mujer sigue cobrando salarios inferiores a los hombres. Hay menos directivas y están más ligadas a las tareas del hogar. También son víctimas de violencia doméstica más a menudo que los hombres. Por eso se han establecido políticas para buscar la igualdad entre hombres y mujeres.

-El paro: En España hay un 18,4% de parados (datos de diciembre 2016), frente a un 4,7% de EEUU, un 9,6% en Francia y un 2,8% en Japón. Además el problema es que muchas mujeres y menores de 25 años están en situación de desempleo (en Japón el 4,4% de los jóvenes están en el paro, y muchos ya empiezan a trabajar a los 16 años). Para fomentar el empleo se mejora la formación de los trabajadores y se dan ayudas al autoempleo, aunque no son suficientes.

-La pobreza y la exclusión social. Hay multitud de españoles en situación de pobreza extrema, con marginados, discapacitados, parados y ancianos liderando la lista de personas en riesgo de exclusión social. Para ello existen los servicios sociales y las políticas de integración.

-Desequilibrios regionales. En España, pese a la Constitución, no hay un intento activo de equilibrar las regiones más pobres. Eso es debido a que el principio de solidaridad choca con el sistema fiscal (no nos beneficiamos directamente de que le

vaya mejor a otra región), por lo que las comunidades autónomas con más población tienen más peso y reciben más ayuda que las que tienen menos (y por tanto, menos votos). Aunque existen Fondos de Compensación Interterritorial y ayudas a la inversión que sí persiguen el fin de unificar los niveles económicos, la distancia entre regiones, a lo largo de los años, no ha hecho más que crecer.

LOS DATOS

Fondo de Compensación Interterritorial

SU OBJETIVO ES CORREGIR DESEQUILIBRIOS ENTRE REGIONES CON MENOS RECURSOS

CC.LA	POBLACIÓN	DOTACIÓN FONDO DE COMPENSACIÓN	DOTACIÓN POR HABITANTE (EUROS)
Extremadura	1.091.623	25.200.000	23,08
Canarias	2.126.144	46.800.000	22,01
Andalucía	8.399.618	159.400.000	18,98
Galicia	2.734.656	45.000.000	16,46
Castilla-La Mancha	2.062.767	33.100.000	16,05
Murcia	1.463.773	22.100.000	15,10
Asturias	1.049.875	13.400.000	12,76
Comunitat Valenciana	4.939.674	55.200.000	11,17
Cantabria	585.359	5.000.000	8,54
Castilla y León	2.478.079	19.500.000	7,87

Fuente: Consejería de Hacienda

ACTIVIDADES

- 1) Delimite las ciudades que crean el “pentágono” más rico de Europa.
- 2) ¿Qué dos “arcos” conforman la segunda región más rica de Europa?
- 3) ¿Qué es el FEDER y el FSE? ¿En qué se diferencian del Fondo de Cohesión?
- 4) ¿Por qué aún no hay plena igualdad de las mujeres en España? USE LAS TIC ¿Qué permiso de maternidad tienen las españolas, y las alemanas?
- 5) Compare las cifras de paro de los diferentes países (busque, si se atreve, el porcentaje de parados de su ciudad) ¿Por qué nos afecta el número de parados?
- 6) Explique con sus palabras por qué hay desequilibrios regionales en España
- 7) En este mapa, indique las tres comunidades autónomas con mayor PIB por habitante y las tres con menos



6-LOS NUEVOS RETOS DEL SER HUMANO Y SUS POSIBLES SOLUCIONES

¿Cómo evitar el fin de la historia?

Decía Fukuyama que hemos llegado al fin de la Historia. Él se refería a que ya no hay conflictos, y que hemos evitado el desastre al evitarse la confrontación entre la URSS y los EEUU. Sin embargo, el mundo sigue yendo hacia un futuro incierto.

-Las ayudas. Tanto la ONU como otras instituciones contribuyen a los países más desfavorecidos. Se aporta un 0,7% del PIB, que sería lo necesario (en 1980 para que se arreglasen los problemas económicos del mundo), pero ahora sólo 5 países colaboran (Noruega, Suecia, Luxemburgo, Dinamarca y Reino Unido), y mucho son llegan a ese porcentaje. También se han hecho un Programa de naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), y se dan créditos.



-Mejorar el desarrollo humano: se hicieron unas políticas en China y la India para reducir el número de pobres extremos, y se redujo a la mitad el número de personas que viven con menos de 1,25\$ al día, sin embargo, como ha aumentado la población, sigue habiendo más de 1500 millones de pobres, la zona más pobre sigue siendo el África subsahariana. Evitar la explotación infantil y reducir la deuda siguen siendo la base para que, en un futuro, podamos soñar con erradicar la pobreza del mundo.

-Elevar la participación ciudadana. Como la población está descontenta, desean participar más en las decisiones que guían su futuro. Han surgido movimientos como “ocupa Wall Street”, la “Primavera Árabe” o la “Revolución del paraguas” de Hong Kong. Desde luego, la mayor participación en política es la base para cambiar el mundo.

-Acabar con las desigualdades internas: los contrastes entre ricos y pobres es realmente uno de los problemas más graves. Sin políticas para redistribuir la riqueza y el bienestar, es muy difícil cambiar el nivel económico. Además, la discriminación a las mujeres y a minorías étnicas y religiosas, son problemas de difícil solución (dado que tienden a discriminarse en ghettos o grupos aislados).

-Deterioro medioambiental: es un problema global, afecta a todos los países de la Tierra, aunque los países desarrollados tienen una huella menor. Las soluciones exigen que los países desarrollados aporten más que los pobres, para que éstos puedan seguir creciendo y al tiempo frenar las amenazas naturales.



Conflictos bélicos y desigualdad.

Puede haber conflictos de todo tipo: entre varios países, o bien dentro de un propio país.

-Conflictos territoriales: surgen entre dos países limítrofes, reclamando dos países la misma zona. Sucede entre Chile y Argentina, la India y Pakistán, en el mar de China, las islas Kuriles (entre Japón y Rusia).

-Conflictos separatistas. Suceden cuando un grupo quiere separarse de un país o grupo ya establecido. Sudán del Sur, los islamistas de Boko Haram en Nigeria, Reino Unido de la UE, Kosovo, etc.

-Los conflictos de origen económico. No son tanto por territorio sino por recursos naturales, como diamantes, petróleo... y ahora el agua. Hay conflictos como las islas Senkaku, entre Japón y China, que quieren su petróleo, Sierra Leona y sus diamantes e incluso España con los yacimientos del entorno de las islas Canarias (todos los países los quieren y piden que estén en aguas internacionales).

-Las guerras. Pese a que la ONU desea evitar las guerras, ahora mismo hay multitud de zonas donde el conflicto bélico es constante. Además, el conflicto es internacional debido a la globalización, y surgen problemas como el terrorismo islámico, que ataca de forma inmisericorde a países a miles de kilómetros de las líneas de frente más cercanas.

ACTIVIDADES

- 1)¿Qué porcentaje de los países ricos hubiera hecho falta para acabar con la pobreza en el mundo?
- 2)Use las TIC: ¿Cuánto sería el dinero que donaría España si donase el 0,7% de su PIB?
- 3)¿Cuál es el dinero que delimita el nivel de pobreza extrema?
- 4)¿Cuántos pobres hay en el mundo aproximadamente?
- 5)Cite varias organizaciones para elevar la participación ciudadana
- 6)USE LAS TIC: ¿qué es un ghetto?

7) Haga un breve resumen de los conflictos territoriales dados en el tema

8) Cite los conflictos separatistas dados en los apuntes.

9) ¿Por qué discuten Japón y China por las islas Senkaku?

10) USE LAS TIC: ¿dónde se han realizado los últimos tres atentados terroristas? ¿De cuáles tenías más información?

11) MAPA. USE LAS TIC. Explique al menos dos conflictos de los expuestos en el mapa.

