



# COLEGIO ADALID MENESES

APUNTES CIENCIAS SOCIALES

2º DE LA ESO

UNIDAD DIDÁCTICA 7- UN MUNDO DE CIUDADES



Alumno \_\_\_\_\_



# 1- CIUDAD Y URBANIZACIÓN

## **El poblamiento y sus tipos. La ciudad.**

Llamamos poblamiento a los asentamientos humanos. Su tamaño y distribución es lo que estudia la Geografía.

Tenemos poblamiento rural, de componente agrario y pequeño, y el poblamiento urbano, más grande e industrial. La ciudad es otro nombre del poblamiento urbano, aunque realmente no existe un criterio para definirla, depende de varios criterios:

-Cuantitativos: o basado en cifras. Considera ciudad todo núcleo de población con más de un número de habitantes, dependiendo del país, por ejemplo en España para ser una ciudad debe tener 10000 habitantes, pero en Suecia son 200 habitantes (al tener menos población y una historia diferente, se necesitan menos habitantes para ser considerada una población importante).

-Cualitativos: dependiendo de las funciones de la población, la densidad de población, la presencia de servicios, un sistema de producción industrial y una población urbanita, especializada e individualista.

Pese a sus diferencias dependiendo de la ciudad, las ciudades tienen en común una población significativa (para su entorno) y la enorme influencia que ejerce en su entorno inmediato.

Aproximadamente la mitad de la población vive en ciudades (54,2% en el 2016) y se prevé que, en 2050, represente el 67% de la población.

En la actualidad, las áreas más desarrolladas tienen un mayor porcentaje de población urbana (en torno a un 78%), también América Latina. Las tasas bajas corresponden a África y a Asia, con un 48% de la población.

## **El crecimiento de las ciudades**

-La ciudad comienza en Mesopotamia (entre el Tigris y el Éufrates) hace más de 7000 años, después surgen en Egipto y la India. Se basaban en grandes templos y edificios a su alrededor.

-Grecia y Roma. La civilización grecolatina apuesta por la muralla y el plano en cuadrícula, con el centro público con el foro o el ágora, un espacio de reunión. Este modelo de ciudad es el que ha prevalecido hasta la actualidad, y el concepto de ciudadano se basa en estas urbes de la Antigüedad.

-En la Edad Media las ciudades tienen una planta irregular, basándose en la defensa militar dentro de la muralla, y por tanto, con poco espacio. Muchas ciudades romanas desaparecen en la Edad Media (por ejemplo Segóbriga, en Cuenca).



-En la Edad Moderna, surgen nuevos proyectos urbanos, como alcantarillado o pavimentos. Normalmente se amplían las ciudades medievales.

A partir del siglo XVIII, comienzan a surgir nuevo tipos de ciudades. Más populosas (hasta el punto de tirar las murallas para crecer).

Las ciudades industriales crecen mucho gracias a los inmigrantes que vienen del campo, con suburbios de burgueses (casas de mucha calidad) y barriadas de obreros muy pobres en torno a las fábricas.

Surgen mejoras, como el alumbrado público o el tranvía (que sustituye al ómnibus de tracción animal).

En los países desarrollados la gran mayoría de la población vive en ciudades, cada vez más grandes. Actualmente, el proceso se ha estabilizado y muchos habitantes prefieren vivir fuera de la ciudad (aunque sigan trabajando en ella).

Aunque en los países en vías de desarrollo como algunos situados en América Latina, Asia y África se crean enormes ciudades, éstas son diferentes a las ciudades europeas, pues el nivel de pobreza de las mismas es alarmante, y el urbanismo (u organización de las calles y servicios) es irregular y poco efectivo.

#### ACTIVIDADES

1)¿Qué estudia la Geografía?

2)En condiciones normales, ¿cuántos habitantes debe tener una población española para ser considerada una ciudad?

3)¿Cuánta población vive en las ciudades en el 2014?

4)¿Cuándo surgen las primeras ciudades?

5)¿Dónde surgen las primeras ciudades? Cite tres lugares.

6)¿Cómo se llamaban los centros de las ciudades griegas y romanas?

7)¿Qué tipo de nuevos proyectos urbanos surgen en la Edad Moderna?



## 2-LAS GRANDES ÁREAS URBANAS EN EL MUNDO ACTUAL

### **Aglomeraciones urbanas**

El incremento de la población urbana ha dado lugar a la constitución de grandes áreas urbanas formadas por el crecimiento de varias ciudades hasta unirse. Se les denomina aglomeraciones urbanas, y hay cuatro modelos:

a)Áreas metropolitanas: surgen por el crecimiento de una ciudad que termina por unirse a otras poblaciones vecinas. Casi todas las grandes ciudades han vivido este crecimiento: Madrid (que adhiere localidades como Vallecas), Paris, Reino Unido, Londres y Nueva York.

b)Conurbanizaciones: la unión de varias ciudades de importancia similar, como Róterdam-Amsterdam, en los Países Bajos

c)Regiones urbanas: se crean por el crecimiento de varias ciudades dispersas, pero relativamente próximos, de forma que la urbanización del espacio alcanza escala regional, como por ejemplo el Ruhr en Alemania.

d) Megalópolis: surge por la unión de áreas metropolitanas y conurbanizaciones, de forma que se alcanza un nivel mucho más grande. Por ejemplo el eje Boston-Washington y Tokio-Fukuoka.

### **El papel de las megaciudades en el mundo.**

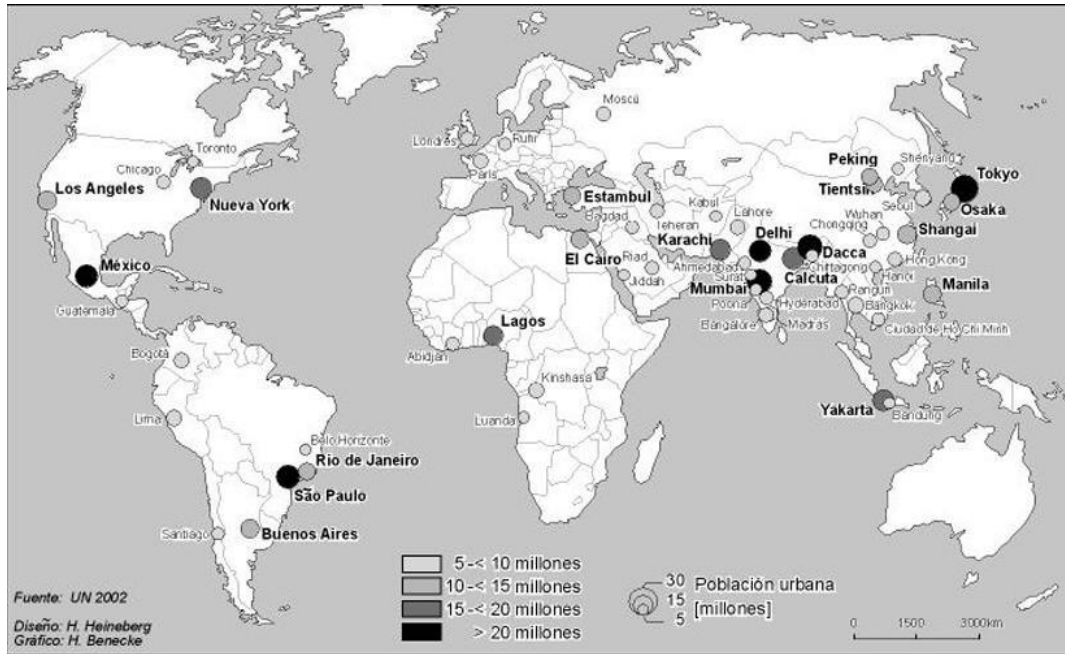
En las aglomeraciones urbanas que superan los diez millones de ciudades, es decir, las megaciudades, están aumentando. La mayor del mundo es Tokio con 37,2 millones en el 2015.

Cada vez hay más megaciudades, y se encuentran sobre todo en los países subdesarrollados o emergentes en Asia y África.

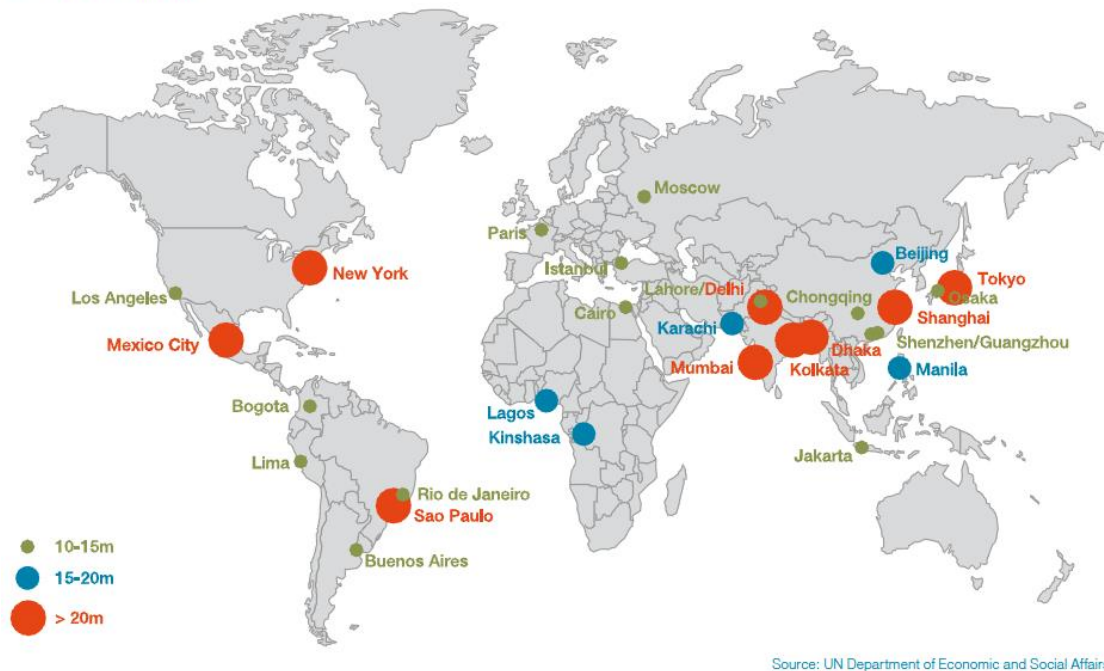
Son centros de decisión económica, pero también encierran gran diversidad social, ya que son focos de atracción tanto para ricos como para capas desfavorecidas, de hecho, cada vez hay más desigualdad en las megaciudades, produciéndose el fenómeno conocido como chabolismo.

-Chabolismo. En las ciudades subdesarrolladas los pobres se hacen en barriadas sin medios y con casas hechas con desechos, son los poblados de chabolas (o favelas, como en Brasil), con cientos de miles de habitantes sin trabajo ni recursos, viviendo de los restos de la ciudad.

El proceso de urbanización asusta a los sociólogos, como observamos en esta comparativa de mapas.



MEGA-CITIES IN 2025



ACTIVIDADES

1)Haga un esquema con los cuatro modelos de aglomeraciones urbanas



2)Ponga un ejemplo de pueblo fagocitado por Madrid

3)Cite una conurbanización

4)¿Qué región alemana se considera una región urbana? USE LAS TIC, ¿por qué es famosa esa región?

5)Cite un ejemplo de megalópolis en Japón.

6)¿Cuántos habitantes tiene esa megalópolis japonesa?

7)Explique con sus palabras qué es el chabolismo

8)Mapa: indique en este mapa dónde están: Nueva York, Los Ángeles, París, Londres, Berlín, Moscú, Estambul, El Cairo, río de Janeiro, Buenos Aires, Méjico DC, Lagos, Karachi, Delhi, Calcuta, Pekín, Tokio, Shangai, Manila, Yakarta, Lima, Karachi, Bogotá



## 3-LA MORFOLOGÍA URBANA

Llamamos morfología a la forma de una ciudad, y tiene estos factores:

### Emplazamiento y situación.

El emplazamiento es dónde se encuentra la ciudad, el espacio físico concreto. En la antigüedad, las ciudades se construían sobre colinas para su defensa (los castros celtas), cerca de un río para tener acceso al agua dulce (Talavera) o en la costa para favorecer el comercio (Alicante).

Pero la situación de las ciudades depende de su función con respecto a su entorno: nudos de comunicación (Londres, Madrid), encrucijadas de varios ríos (París, Montreal) o por motivos históricos (Santiago de Compostela, lugar de peregrinación).

### El plano.

Al igual que hacemos planos de la realidad geográfica, con más motivo los haremos de la ciudad, que es una creación artificial. Los planos nos sirven para ampliar las ciudades y movernos en ellas, ya que hay ciudades inmensas.

Dado que las ciudades se han creado por arquitectos o por una mente humana, siguen un trazo definido:

-Irregular. Con calles desordenadas a partir de un núcleo. Son ciudades antiguas o medievales, y son así por la falta de planificación y el poco espacio (Toledo).



-Cuadrícula. Calles rectas con ángulos. Son ciudades de la época clásica o modernas, como las creadas en América (Nueva York).





-Plano radiocéntrico. De un centro surgen calles radiales y anillos concéntricos. Se da en ciudades costeras o sobre colinas (Moscú, Milán) o en algunos ensanches, como Sun City (Arizona).



### **La construcción y los usos del suelo.**

Dentro de la construcción se produce la trama o urbanización y la edificación.

a)La trama: indica cómo se organizan los edificios dentro de la ciudad. Hay trama abierta, como en los suburbios de Estados Unidos (con viviendas unifamiliares), mientras que la trama cerrada o en manzanas es más propia de ciudades europeas como Madrid o Talavera.

b)La edificación, ya sea individual y de baja altura (casas) o colectiva y en altura (pisos). También hay edificios de construcción planificada y chabolas construidas con material de deshecho.

Llamamos usos del suelo a las diferentes utilizaciones del espacio urbano. Se dividen en residenciales (viviendas), industriales (fábricas) y servicios (parques, edificios públicos, etc.).

#### ACTIVIDADES

1)Indique a qué llamamos morfología

2)Indique qué es el emplazamiento

3)Indique qué es la situación

4)Para qué sirven los planos





5) Realice un dibujo de los siguientes planos, haciendo una breve indicación de cómo es dicho trazo

-

-

-

6) ¿Qué es la trama?

7) ¿Qué dos tipos de edificación hay?

8) ¿Qué tipos de suelo hay? Ponga ejemplos



## 4-LA ESTRUCTURA URBANA

Aunque cada ciudad es diferente, hay varios lugares que suelen ser comunes en todas las ciudades.

-Centro urbano. Donde se concentra el comercio y los negocios. Se denominan CBD (central Business District) o *downtown*. Sobre todo se da en las ciudades norteamericanas. Deben tener buena red de transporte y escasa población residente, edificios altos de oficinas. Nueva York y Montreal son dos ejemplos. En las ciudades latinoamericanas el centro es colonial, y tiene los edificios más representativos, como la iglesia y el ayuntamiento, igual que las viviendas de las clases altas. En África, el centro suele situarse en un puerto con edificios nuevos ocupados por la burguesía.

-Áreas residenciales históricas. Son edificios antiguos que rodean el núcleo central. En España suelen estar habitados por la clase alta, en Estados Unidos y Canadá por clases bajas (como el barrio de Harlem).

-Periferia o extrarradio. Suelen ser áreas residenciales o industriales (polígonos). En Estados Unidos la pueblan la clase alta o media, en los países subdesarrollados las clases bajas y las clases altas (obviamente separados).

-Área rururbana: es la transición entre el campo y la ciudad. Mientras que en Norteamérica está ocupada por granjas y tierras de cultivo que venden sus productos en la ciudad, en Latinoamérica la conforman poblaciones agrarias, y en África hay chozas.

### ACTIVIDADES

1)¿Qué significan las siglas CBD?

2)¿Quién vive normalmente en las áreas residenciales históricas en EEUU?

3)¿Qué es el área rururbana?

4)Elabore un esquema con el punto 4.



## 5-LAS FUNCIONES Y LA RED URBANA

### Las funciones urbanas.

Es aquello a lo que se dedica la ciudad, no sólo para sus habitantes (su hogar) sino para el nivel local o incluso mundial.

Las ciudades tienden a ser multifuncionales, aunque hay algunas que se especializan.

a)Función político-militar: son centros de administración o militares. Los ministerios o bases militares se encuentran en esos lugares. Ejemplos son Brasilia (centro administrativo), Washington D.C. o lugares estratégicos como Gibraltar o Port Arthur.

b)Funciones económicas: donde se concentran industrias y servicios, ya sea de producción y distribución (como Barcelona) o de banca y negocios (Ginebra).

c)Función cultural. Ya sea una función universitaria (Oxford, Bolonia, Salamanca) o función religiosa (Roma, La Meca). Pero también se dan lugares de espectáculo o turismo (Los Ángeles, Venecia, Ibiza).

Normalmente las grandes ciudades son cosmopolitas y multiculturales, debido al constante flujo de inmigrantes.

### Área de influencia.

Es la zona donde la ciudad influye, también se llama ciudad funcional e incluye ciudades dormitorio, pueblos cercanos, etc.

### La jerarquía entre ciudades. La red urbana

<b>Metrópolis internacionales</b>	Nueva York, Tokio, París, Londres.	Son referentes internacionales.
<b>Metrópolis nacionales</b>	Roma, Moscú, Madrid.	Centros culturales y administrativos nacionales.
<b>Metrópolis regionales</b>	Toledo, Ciudad Real.	Desempeñan una función en una región, siendo nexo entre las metrópolis nacional y el entorno.
<b>Ciudades medianas y pequeñas</b>	Talavera, Oviedo.	Funciones menores e influencia comarcal.



ACTIVIDADES

1)¿A qué llamamos funciones urbanas?

2)¿A qué se dedica una ciudad político-militar? Ponga un ejemplo

3)USE LAS TIC: ¿cuándo se fundó Brasilia? ¿Y Washington D.C?

4)Indique tres ciudades de función universitaria en Europa

5)Cite dos de las ciudades más importantes desde el punto de vista religioso en el mundo

6)Normalmente, ¿qué dos características tienen las ciudades debido al flujo de inmigrantes?

-

-

7)¿Qué es el área de influencia?

8)Rellene este cuadro con otros ejemplos en la columna central

<b>Metrópolis internacionales</b>		
<b>Metrópolis nacionales</b>		
<b>Metrópolis regionales</b>		
<b>Ciudades medianas y pequeñas</b>		



## **6-LOS PROBLEMAS ACTUALES DE LAS CIUDADES: LA CIUDAD COMO ECOSISTEMA**

### **Los Inconvenientes del crecimiento urbano**

Hay que distinguir la diferencia entre los países desarrollados y subdesarrollados.

-Países desarrollados: han surgido problemas debido al gran desarrollo de las ciudades, ya que hay que gastar mucho dinero para llevar infraestructura hacia zonas más alejadas. También surge una dependencia excesiva del automóvil, con la contaminación que ello supone. Por último, surge una especie de aislamiento social, ya que hay una gran separación entre las zonas residenciales. Ante estos problemas, surge un intento de rehabilitar zonas del interior de la ciudad.

-En los países menos desarrollados, el crecimiento es desorganizado y siempre hay carencia de viviendas, por lo que surgen chabolas sin servicios básicos (sin agua potable o saneamiento, por ejemplo). Desde la ONU se recomienda prever el crecimiento y trabajar por dotar de infraestructuras a estos nuevos barrios, o también frenar el éxodo rural.

### **Los problemas de las ciudades.**

-Problemas sociales: en todos los países del mundo hay bolsas de pobreza urbana y problemas de exclusión social, aunque hay una diferencia sustancial dependiendo del nivel de desarrollo de los países, pues mientras que en los países subdesarrollados los pobres son una mayoría de la población, y son recluidos en barrios marginales, en los países desarrollados existen programas preventivos y servicios sociales (tales como el paro) para ayudar a las clases desfavorecidas: ancianos, parados, inmigrantes, gente sin hogar, etc.

La ONU hace hincapié en mejorar las condiciones de vida de los pobres, fomentar la igualdad entre los sexos y distribuir mejor los recursos.

-Problemas medioambientales. Las ciudades consumen muchos recursos y contaminan, ya sea con las calefacciones, el tráfico y los residuos. Pero también existe la contaminación acústica o ruido, y por ello la ONU promueve el desarrollo sostenible, para mantener un nivel de bienestar adecuado con un consumo racional de los recursos.

### **Las ciudades como ecosistema**

Llamamos ecosistema natural al conjunto de los organismos vivos junto con el medio físico, y las relaciones que se establecen entre sí.

Las ciudades también conforman un ecosistema, aunque los organismos son principalmente personas, y el medio físico es la topografía y los edificios. Además, hay un microclima, hace más calor en las ciudades que en su entorno (debido a que corre menos el aire y por el cemento).



Pero, mientras que en los ecosistemas naturales funcionan con una sostenibilidad natural (pues usan una fuente de energía renovable y se reciclan los desechos de forma natural), el ecosistema urbano funciona de forma desequilibrada

-No produce la energía que gasta, sino que los extrae de forma voraz de su entorno.

-Altera el medio natural de su alrededor, pues elimina el suelo y altera los sistemas hídricos, además de sobreexplotar la tierra.

-Produce demasiados desechos, y muchos no llegan a depurarse ni reciclarse, sino que se acumulan o se emiten en forma de contaminación a la atmósfera, o bien se acumulan en vertederos.

Para conseguir un ecosistema más equilibrado, se requiere un consumo racional de recursos, ahorrar y reciclar. Se pueden adoptar medidas frente a la contaminación:

- Usar tecnologías limpias para reducir las emisiones atmosféricas
- El fomento del transporte público
- Usar una iluminación adecuada y bien regulada
- Recuperar y reutilizar el agua de lluvia y la depurada
- Reutilizar, reciclar y revalorizar las basuras urbanas.

#### ACTIVIDADES

1)Cite los problemas más típicos de los países desarrollados

2)Cite los problemas más característicos de los países menos desarrollados

3)¿Cuáles son las clases “desfavorecidas”?

4)INVESTIGUE: ¿Qué es la contaminación acústica? ¿En qué se mide? Trate de descubrir cómo se miden los problemas de audición de la población.

5)¿En qué consiste el microclima de las ciudades y por qué se produce?

6)¿Cuáles son las medidas que se pueden tomar para evitar que la contaminación llegue a un punto crítico?

7)TRABAJAMOS LAS DISTOPÍAS EN CLASE- Desarrolle un proyecto, con la ayuda del profesor, para concienciarse de la necesidad de defender el medio ambiente.